

Metodický materiál MŠMT k odkladům povinné školní docházky

Výňatek z tohoto materiálu

Demonstrativní příklady, kdy by neměl být odklad zpravidla možný:

- Chronická onemocnění horních a dolních cest dýchacích
- Diabetes
- Epilepsie
- Nedokončený vývoj řeči, dyslalie
- Pracovní nezralost
- Socio-emoční nezralost
- Hyperaktivita
- Poruchy pozornosti
- Jiné životní podmínky – dítě z náhradní rodinné péče, dětského domova
- Odlišné kulturní prostředí – cizinec, dítě s odlišným cizím jazykem
- Smyslové vady – vady zraku, sluchu, tělesná postižení (kromě kombinací se středním a těžkým mentálním postižením, popř. autismem)
- Aspergerův syndrom/autismus bez významných intelektových poruch

Demonstrativní příklady, kdy by měl být odklad zpravidla možný:

- Středně těžké a těžké mentální postižení, souběžné postižení více vadami ve vazbě na mentální postižení nebo autismus
- Závažný zdravotní stav (pouřazový/pooperační), infekční, autoimunitní, onkologická a chronická onemocnění aj.
- Aktuálně probíhá (je naplánovaná nebo vznikne v průběhu školního roku potřeba) intenzivní léčba a dítě je omezeno v prezenční docházce do školy

Doporučující posouzení školského poradenského zařízení k odkladu školní docházky bude vydáno na základě výsledků odborného posouzení školní zralosti dítěte ze strany školského poradenského zařízení a zhodnocení dopadů zdravotního stavu dítěte do vzdělávání podle doporučujícího posouzení lékaře/klinického psychologa, nikoliv na základě pouhého přání zákonných zástupců dítěte.