Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Komenského 754, 749 01 Vítkov

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Září 2020

Obsah

1 Základní údaje o škole 2
2 Přehled oborů vzdělání 5
3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy 6
4 Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení 8
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 12
6 Prevence sociálně patologických jevů, ŠPP Houpačka 15
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení 18
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy 20
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 26
10 Základní údaje o hospodaření školy 26
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 27
12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 28
13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 29

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 754, 749 01 Vítkov
Identifikátor právnické osoby:	600143074
IZO:	102 432 791 - základní škola
IZO:	000 601 900 - střední škola
IZO:	120 003 872 - školní družina
IZO:	150 044 445 - školní klub
IZO:	120 004 909 - školní jídelna
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ/DIČ:	69987181/CZ69987181
Telefon:	556 300 779, 556 300 777
E-mail:	reditel@zsgvitkov.cz
Web:	www.zsgvitkov.cz
Zřizovatel školy:	Město Vítkov
Právní forma:	obec
IČ/DIČ:	00300870/CZ00300870
Sídlo:	náměstí Jana Zajíce 7, 749 01 Vítkov

Údaje o vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Bučánek
Zástupkyně pro 1. stupeň:	Mgr. Dáša Kalužová
Zástupkyně pro 2. stupeň:	Mgr. Romana Fajmonová (zástupce statutárního orgánu)
Zástupkyně pro gymnázium:	Mgr. Lenka Zychová
Vedoucí školní družiny a školního klubu:	Karína Kopecká
Vedoucí školní jídelny:	Dana Brožová
Výchovné poradkyně:	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ
	Mgr. Petra Beková - 2. stupeň ZŠ
	Mgr. Andrea Mášová - gymnázium
Metodici prevence:	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ
	Mgr. Romana Fajmonová - 2. stupeň ZŠ
	Mgr. Miroslav Bučánek - gymnázium
Metodici EVVO:	Mgr. Sylva Doleželová - základní škola
	Mgr. Milena Mačáková - gymnázium
Koordinátor ICT:	Ing. Jindřich Baumann
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jana Hanušová - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Veronika Trlicová, Mgr. Michaela Hasalová
- 2. stupeň ZŠ, gymnázium

Charakteristika školy

Škola poskytuje základní a střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Je školou bez speciálního zaměření. Cílem školy je vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení, rozvíjet jeho osobnost a individualitu s cílem rozvíjet klíčové kompetence jako soubor dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které škola utváří a rozvíjí v průběhu základního a středního vzdělávání. Velikost školy umožňuje osobní poznání každého žáka a blízký vztah mezi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. K výuce jsou využívány odborné a poloodborné učebny, laboratoře, multimediální učebny, učebny výpočetní techniky, sportovní hala, gymnastický sál a tělocvična. Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným i žákům mimořádně nadaným. Škola rozvíjí zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a poskytuje školní stravování žákům i zaměstnancům škol. Součástí školy je Školní poradenské pracoviště Houpačka. Škola má částečně zbudován bezbariérový přístup.

Školská rada

Školská rada se řídí při své činnosti § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

<u>Členové školské rady za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky:</u>

- Petra Kyzková - předsedkyně
- Ladislava Sobolová
- Pavel Vašátko

<u>Členové školské rady za zřizovatele:</u>

- Mgr. Miluše Špoková
- Mgr. Oldřich Huška
- Miroslav Snášel

<u>Členové školské rady za pedagogické pracovníky:</u>

- Mgr. Michaela Škrabalová
- Mgr. Petra Beková
- Mgr. Lenka Schleiderová - místopředsedkyně školské rady

Členové školské rady v průběhu školního roku projednali Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019, Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2019, projednali změny v ŠVP, schválili nová ŠVP (platné od 1. 9. 2020), byli informováni o aktivitách školy.

Zapsaný spolek Klub rodičů

Zapsaný spolek Klub rodičů je složený ze zákonných zástupců žáků všech tříd. Klub rodičů hradí náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, olympiádách a dalších akcích školy. Spolupodílí se na organizaci Společenského plesu s maturitním šerpováním, Dětského maškarního plesu a Mikulášské nadílky.

2 Přehled oborů vzdělání

	obor vzdělávání/IZO	kapacita
Základní škola 1. – 9. ročník	79-01-C/01	800 žáků
Základní škola speciální	79-01-B/01	20 žáků
Gymnázium 4leté	79-41-K/41	235 žáků
Gymnázium večerní forma	79-41-K/41	120 žáků
Gymnázium 8leté	79-41-K/81	240 žáků
Školní družina	IZO 120 003 872	360 žáků
Školní klub	IZO 150 044 445	195 žáků
Školní jídelna	IZO 120 004 909	1 200 stravovaných

Školní vzdělávací programy	
Úspěšný žák - úspěšná škola	Školní vzdělávací program pro základní školu, 1. - 9. ročník
Ze školy do života	Školní vzdělávací program pro základní školu speciální, 8. ročník
Vidět a vědět	Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, prima - kvarta
Vidět a vědět	Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia, kvinta - oktáva, 1. - 4. ročník
Cesta objevů	Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

K 30. 6. 2020 bylo v organizaci zaměstnáno celkem 102 zaměstnanců, z toho 73 pedagogických a 29 nepedagogických, z toho 88 žen a 14 mužů. V mimoevidenčním stavu bylo celkem 9 osob, z toho 8 žen na mateřské a rodičovské dovolené a 1 muž je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Osob OZP bylo 5, pracujících důchodců 6. Průměrný přepočtený stav: 96,7611 zaměstnanců, z toho 68,111 pedagogických a 28,65 nepedagogických. Věkový průměr zaměstnanců: 45,6 let.

	Pedagogičtí pracovníci					Nepedagogičtí pracovníci		CELKEM
	CELKEM	Z TOHO				CELKEM	Z TOHO	
		učitelé	asistenti	Speciální pedagogové	vychovatelé		doplňková činnost	
Základní škola	40,29	33,54	6,25	0,5	-	10,75	-	51,04
Gymnázium	17,03	15,03	2	-	-	2	-	19,03
Školní družina a školní klub	10,29	-	-	-	10,29	0,5	-	10,79
Školní jídelna	-	-	-	-	-	14	1	14
Šablony - projekt	0,5	-	-	0,5	-	1,4	-	1,9
Celkem	68,11	49,07	8,25	0,5	10,29	28,65	1	96,76

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 - 30	1	4	5	4,90
31 - 40	4	26	30	29,41
41 - 50	3	30	33	32,35
51 - 60	4	19	23	22,55
61 -	2	9	11	10,78
CELKEM	14	88	102	100,00
%	13,73	86,28	100,00	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	5	5	4,90
vyučen	2	13	15	14,71
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	1	2	3	2,94
úplné střední odborné	2	23	25	24,51
vyšší odborné	0	1	1	0,98
vysokoškolské	9	44	53	51,96
CELKEM	14	88	102	100,00

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních a služebních poměrů zaměstnanců

Nástupy: 7

Odchody: 9

Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	44	43,14
do 10 let	13	12,75
do 15 let	14	13,73
do 20 let	12	11,76
nad 20 let	19	18,63
CELKEM	102	100,00

4 Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

Zápis do 1. tříd měl proběhnout 3. 4. 2020. Poprvé mohli zákonní zástupci využít rezervační systém Booklt a zvolit si časově vhodnou rezervaci.

Z důvodu nouzového stavu byl tento termín zrušen a nově přesunut bez přítomnosti žáků na pátek 24. 4. 2020. Rodiče mohli dle metodického pokynu MŠMT poslat žádosti elektronicky přes datovou schránku, elektronicky podepsané nebo v tištěné verzi také poštou. Někteří zákonní zástupci využili termínu 24. 4. k osobní konzultaci a předání všech potřebných dokumentů osobně. K tomuto dni bylo podáno celkem 39 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání. Všem bylo kladně vyhověno, všech 39 dětí bylo přijato. O přijetí se rodiče dozvěděli rozhodnutím, které bylo umístěno na webových stránkách školy www.zsgvitkov.cz a zveřejněním na úřední desce školy. Několik žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo podáno opožděně. K zahájení školní docházky 2020/2021 bylo k 3. 7. 2020 nakonec zapsáno 44 žáků.

Dne 24. 4. 2020 (den zápisu) podalo 11 zákonných zástupců žádost o odklad povinné školní docházky, pouze dvě žádosti splňovaly všechny podmínky k udělení odkladu (byly doloženy doporučujícím stanoviskem školského poradenského zařízení a doporučením lékaře), proto rozhodl ředitel školy v těchto 2 případech ihned o odkladu školní docházky. V jednom případě byla žádost o odklad podána v pozdějším termínu, žádostí o odklad tedy bylo 12. V jednom případě zákonní zástupci nedodali potřebná doporučení k odkladu, naopak požádali o přijetí k základnímu vzdělávání a bylo jim vyhověno. Ve zbývajících případech žádostí o odklad pak bylo řízení přerušeno Usnesením o přerušení správního řízení. Ve všech případech škola vyčkala až do doložení potřebných dokladů, aby bylo možno rozhodnout ve věci odkladu kladně. Konečný počet odkladů je 11.

Před samotným zápisem byly zákonným zástupcům předány všechny potřebné informace formou dopisu a vytištěných dokladů, které bylo nutno vyplnit a škole doručit do konce dubna.

Byly zde podány také podrobné informace o kritériích pro přijetí pro školní rok 2020/2021 a informace o tom, jaké dokumenty je potřeba k zápisu doložit, a v případě žádostí o odklad informace o tom, jak postupovat v souladu se školským zákonem.

Dne 29. 6. 2020 proběhla informativní schůzka o rozdělení žáků do tříd, používání učebnic a pomůcek, provozu školní družiny a školní jídelny, příměstských táborech a dalších organizačních záležitostech.

Dle zákona byli ředitelé škol nebo starostové okolních obcí seznámeni s přijetím žáků, kteří nepatří spádově do naší školy. Na Městský úřad ve Vítkově odešla také oznámení o těch žácích, kteří se k zápisu nedostavili.

Díky nouzovému stavu probíhala správní řízení o přijetí žáků k základnímu vzdělávání a řízení o odkladech ve ztížených podmínkách, lze očekávat, že dojde k dalším přijetím nebo přestupům žáků mezi školami z důvodu vyšetření žáků v poradnách, které v nouzovém stavu nemohly pracovat.

Přijímací řízení na střední školy

Dvanáct středních škol z Moravskoslezského kraje využilo možnosti prezentovat své studijní obory vycházejícím žákům a jejich rodičům v měsíci říjnu. Žáci 9. ročníků měli v měsíci říjnu

také možnost navštívit Veletrh povolání v Opavě a DOD na SŠ Odry - pracovišti Vítkov, v měsíci listopadu Úřad práce Opava, strojírenskou firmu Stecomtra v Novém Jičíně a potravinářskou firmu Marlenka ve Frýdku-Místku.

Vycházejícím žákům byla umožněna návštěva dnů otevřených dveří na středních školách, v době uzavření škol z nařízení MZ ČR byly poskytovány konzultace rodičům i žákům k přijímacímu řízení, odevzdávání zápisových lístků a možnosti 2. kola přijímacího řízení formou elektronickou.

Žákům na prvním stupni a jejich rodičům byla také poskytnuta poradenská pomoc v souvislosti s možností studia na osmiletém gymnáziu. Zájemci o studium mohli využít příležitosti navštívit budovu gymnázia dne 21. 11. 2019 a 21. 1. 2020 v rámci Dne otevřených dveří. Prohlídka školy byla spojena s možností nahlédnout do výuky, rovněž pak získat co nejvíce informací týkajících se studia.

V tomto školním roce měla naše škola 47 vycházejících žáků z devátých ročníků, jednoho žáka z osmého ročníku a jednoho žáka z desátého ročníku ZŠS. 6 žáků odešlo na jiný typ školy ze 4. ročníku víceletého gymnázia. V měsíci září kariérový poradce 2. stupně zmapoval zájem žáků o další vzdělávání ve středních školách. V rámci předmětu Člověk a svět práce byli žáci ve druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku vzděláváni v oblasti Svět práce, tento předmět zajistil žákům přehled na trhu práce, žáci mohli nahlédnout do světa profesí a zjistit, zda je zvolená profesní dráha tou pravou. Někteří vycházející žáci a jejich zákonní zástupci využili možnosti individuálních pohovorů k volbě povolání, dny otevřených dveří na různých typech škol, všem vycházejícím byly předány Atlasy školství, které žákům a zákonným zástupcům poskytly přehled středních škol a oborů, které školy nabízely. 25 žáků si vybralo obor s konáním přijímací zkoušky, kterou absolvovali v měsíci červnu.

Žáci přijatí ke studiu na střední škole ve školním roce 2019/2020

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

- 69-51-H/01 Kadeřník, 3 žáci
- 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 2 žáci
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 3 žáci
- 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, 1 žák

Masarykova střední zemědělská škola a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 41-51-H//01 Zemědělec-farmář, 4 žáci
- 41-41-M/01 Agropodnikání, 2 žáci
- 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, 1 žák

Střední škola hotelnictví a služeb, Opava, Tyršova34, příspěvková organizace

- 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 1 žáci

Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace

- 23-56-H/01 Obráběč kovů, 3 žáci
- 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 2 žáci

Střední zdravotnická škola, Dvořákovy sady 2, Opava, příspěvková organizace

- 53-41-M/03 Praktická sestra, 1 žák
- 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, 1 žák

Střední odborné učiliště stavební Opava, příspěvková organizace

- 36-52-H/01 Instalatér, 1 žák
- 33-56-H/01 Truhlář, 1 žák
- 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, 4 žáci

Obchodní akademie a SOŠ logistická, Opava, příspěvková organizace

- 18-20-M/01 Informační technologie, 1 žák
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 1 žák
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, 1 žák

Střední škola průmyslová a umělecká, Praskova 8, Opava, příspěvková organizace

- 23-41-M/01 Strojírenství, 1 žák
- 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů, 1 žák

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, Středoškolská 2854/1

- 28-44-M/01 Aplikovaná chemie, 1 žák

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České, Odry

- 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, 1 žák
- 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 1 žák
- 75-41-M/01 Sociální činnost, 1 žák
- 53-41-M/03 Praktická sestra, 1 žák

Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola, Krnov, Jiráskova 841/1a

- 53-41-M/03 Praktická sestra, 1 žák

Střední průmyslová škola stavební, Mírová 630/3, Opava, příspěvková organizace

- 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí, 1 žák
- 36-47-M/01 Stavebnictví, 1 žák

Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o., Opava

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2 žáci

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

- 69-41-L/01 Kosmetické služby, 2 žáci

Střední škola polygrafická, 779 00 Olomouc, Střední novosadská 87/53

- 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média, 1 žák

Střední škola uměleckých řemesel, s.r.o., Guťerevova 8, 700 30 Ostrava-Jih

- 82-41-M/05 Grafický design, 1 žák

Vojenská střední škola a Vyšší vojenská škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové, Jevíčská 937/7

- 78-42-M/07 Vojenské lyceum, 1 žák

Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o., 741 01 Nový Jičín, Divadelní 138/4

- 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, 1 žák

Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice, s. r. o., 747 15 Šilheřovice, Dolní 356

- 29-42-M/01 Analýza potravin, 1 žák

- 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 1 žák

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o.

- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá, 1 žák

Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248

- 23-51-E/01 Strojírenské práce / 36-67-E/02 Stavební práce1 žák

Pomaturitní studium

Pro maturitní ročník byly zprostředkovány besedy s bývalými absolventy zaměřené na studium na vysokých školách, prezentace vysokých škol a přednáška vzdělávací agentury SCIO. Maturantům byly předány také Atlasy školství, které mapují možnosti studia na vysokých školách a vyšších odborných školách v České republice.

V tomto školním roce úspěšně odmaturovalo 11 žáků posledního ročníku gymnázia. Pravidelně jim byly individuálně předávány informace, které se týkaly výběru vysoké školy a administrativy s tím spojené.

Přihlášky si žáci podali na 2. lékařskou fakultu a Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, Filozofickou a Pedagogickou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci, Filozofickou a Pedagogickou fakultu Masarykovy univerzity v Brně, Pedagogickou fakultu Ostravské univerzity, Univerzitu obrany v Brně a Vysokou školu ekonomickou v Praze.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pozn.: Údaje za 1. pololetí jsou ke dni 31. 1. 2020, za 2. pololetí k 31. 8. 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Nehodnoceno		Neprospělo	
POLOLETÍ	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**
1.	55	55	52	50	3	4	0	0	0	1
2.	46	46	35	36	11	10	0	0	0	0
3.	56	56	32	40	24	16	0	0	0	0
4.	73	73	46	52	27	21	0	0	0	0
5.	69	70	35	43	34	26	0	0	0	1
Celkem za 1. st.	**299**	**300**	**200**	**221**	**99**	**77**	**0**	**0**	**0**	**2**
6.	55	55	14	24	41	31	0	0	0	0
7.	67	67	21	29	45	38	0	0	1	0
8.	61	60	16	28	43	33	0	0	2	0
9.	47	47	14	17	33	30	0	0	0	0
Celkem za 2. st.	**230**	**229**	**65**	**98**	**162**	**132**	**0**	**0**	**3**	**0**
CELKEM	**529**	**529**	**265**	**319**	**261**	**209**	**0**	**0**	**3**	**2**

GYMNÁZIUM - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Nehodnoceno		Neprospělo	
POLOLETÍ	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**
Prima	18	18	13	16	5	2	0	0	0	0
Sekunda	22	22	11	15	11	7	0	0	0	0
Tercie	16	16	9	12	7	4	0	0	0	0
Kvarta	26	26	14	18	12	8	0	0	0	0
Kvinta	15	16	1	5	13	11	0	0	1	0
Sexta	19	19	6	11	13	8	0	0	0	0
Septima	20	20	6	6	14	14	0	0	0	0
Oktáva	11	11	3	3	8	8	0	0	0	0
CELKEM	**147**	**148**	**63**	**86**	**83**	**62**	**0**	**0**	**1**	**0**

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Ve školním roce 2019/2020 konalo maturitní zkoušku 11 žáků oktávy.

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet				Prům. prospěch
				přihlášení	maturující	DT	ÚZ	
Společná	ČJ a L	G4	-	11	11	11	11	1,54
	AJ	G4	-	7	7	7	7	1,00
	Ma	G4	-	2	2	2	x	2,00
	NJ	G4	-	2	2	2	2	4,00
Profilová	ČJ a L	G4	ÚZ	2	2	x	2	1,50
	AJ	G4	ÚZ	6	6	x	6	1,17
	Ch	G4	ÚZ	1	1	x	1	2,00
	Bi	G4	ÚZ	3	3	x	3	2,00
	Z	G4	ÚZ	2	2	x	2	2,00
	ZSV	G4	ÚZ	6	6	x	6	1,83
	D	G4	ÚZ	1	1	x	1	3,00
	Hv	G4	ÚZ	1	1	x	1	1,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G4	řádný	11	**7**	0	1,66	x	x	x	x

Vysvětlivky použitých zkratek: DT - didaktický test, ÚZ - ústní zkouška

Komentář k výsledkům maturitních zkoušek

A) Společná část maturitní zkoušky

<u>Jazyk český a literatura</u>

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je povinná pro všechny maturující a skládá se ze tří částí – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. V letošním roce se z důvodu pandemie COVID-19 nekonala písemná práce. Z 11 žáků konajících tuto zkoušku uspěli v jarním termínu všichni.

<u>Cizí jazyky</u>

Ke společné části maturitní zkoušky z cizích jazyků se přihlásilo 9 žáků, 7 žáků z jazyka anglického a dvě žákyně z jazyka německého. Všichni žáci maturující z cizího jazyka zkoušku složili úspěšně s průměrným prospěchem 1,22. Výjimkou nebyly ani výkony s téměř stoprocentní úspěšností.

<u>Matematika</u>

Didaktický test z matematiky konali v jarním termínu dva žáci s prospěchem 2,00.

B) Profilová část maturitní zkoušky

V profilové části si žáci volili dva předměty podle své budoucí profesní orientace, požadavků k přijímacím zkouškám na vysoké školy a dlouhodobého zájmu. Většina žáků absolvovala příslušné volitelné předměty, tedy výsledky byly velmi dobré. Volba zahrnovala celé spektrum vyučovaných předmětů, nejvíce žáků si letos volilo anglický jazyk, základy společenských věd a biologii.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům gymnázia

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení včetně Europassu se konalo v kině Panorama Vítkov 17. 6. 2020 za účasti představitelů města, vedení školy, pedagogů a rodičovské veřejnosti. Slavnostní ráz akce umocnilo vystoupení houslistek Magdalény Jakubíkové a Kláry Stoklasové, zapsání absolventů do pamětní knihy Města Vítkova, proslov představitelů města, třídního učitele a zároveň ředitele školy Mgr. Miroslava Bučánka a závěrečný projev zástupce třídy oktávy.

Výchovná opatření

	Základní škola		Gymnázium		CELKEM		
POLOLETÍ	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**Σ**
Pochvala třídního učitele	110	109	0	42	110	151	261
Pochvala ředitele školy	5	26	0	21	5	47	52
Dvojka z chování	0	0	0	0	0	0	0
Trojka z chování	1	1	0	0	1	1	2
Napomenutí třídního učitele	19	12	2	0	21	12	33
Důtka třídního učitele	9	5	0	0	9	5	14
Důtka ředitele školy	3	0	0	0	0	0	0
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0

Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Základní škola		Gymnázium		Celkem		
POLOLETÍ	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**Σ**
Počet omluvených hodin	29192	9521	9342	3280	38534	12801	51335
Průměr na 1 žáka	55,183	17,930	63,551	22,162	57,003	18,853	75,856
Počet neomluvených hodin	161	148	0	0	161	148	309
Průměr na 1 žáka	0,304	0,279	0	0	0,238	0,218	0,456

Všechny neomluvené hodiny byly projednány se zákonnými zástupci žáků.

6 Prevence sociálně patologických jevů, ŠPP Houpačka

Na škole působilo školní poradenské pracoviště Houpačka. Spoluprací výchovných poradců, speciálního pedagoga, metodiků prevence, třídních učitelů aj. se dařilo vzniklé problémy řešit bez dalších následků. Pokračovala spolupráce s okresní metodičkou prevence a dalšími subjekty.

Školní metodici prevence

V úvodu školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem a poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví, ve třídách byla zvolena samospráva a zástupci do Žákovského parlamentu. Ve třídách 1. a 2. stupně základní školy a nižšího gymnázia byla sestavena pravidla třídy, se kterými třídní učitelé pracovali, dbali na jejich dodržování.

Třídní učitelé pracovali v jednotlivých třídách dle zpracovaných minimálních preventivních programů. Monitorovali možné projevy rizikového chování a problémy řešili pohovory s žáky, rodiči a s pomocí přizvaných odborníků. Průběžně také monitorovali mimoškolní činnost svých žáků. V obou budovách byla umístěna schránka důvěry. Učitelé nejvíce řešili problematické chování žáků. Většinou se jednalo o lhaní a agresivní chování vůči spolužákům nebo zaměstnancům školy.

Absenci jsme sledovali prostřednictvím elektronické třídní knihy. Klima tříd jsme zjišťovali na přelomu listopadu a října pomocí dotazníkového šetření na www.proskoly.cz. Informace využívali třídní učitelé hlavně pro další práci s třídním kolektivem a začlenění žáků neúspěšných a neoblíbených.

Veškeré potřebné informace k prevenci měli učitelé k dispozici také na společném „Z“ disku.

Další aktivity:

- 4. a 6. 9. 2019 adaptační kurzy (6. A, 6. B, 6. C a 1. G) - ve spolupráci s EUROTOPIA.CZ
- 4. 9. 2019 adaptační kurz (1. A, B, C) - učitelky prvních tříd
- 5. 9. 2019 Den otevřených dveří SVČ (2. - 4. ročníky) - SVČ
- 1. 10. 2019 přednášky MP Education - Čas proměn (dívky 7. ročníky a 2. G), Adam a Eva (chlapci 6. ročníky), Na startu mužnosti (chlapci 7. ročníky)
- 9. 10. 2019 přednášky MP Education - Zrcadlo (dívky 8. ročníky), Na startu mužnosti II. (chlapci 8. ročníky)
- 10. - 11. 10. 2019 72 hodin „Aktivně aktivní“ (3. - 4. ročníky) – ve spolupráci s MÚ Vítkov, dobrovolnými hasiči, parlamentem ZŠ a G Vítkov
- 17. 10. 2019 přednášky MP Education - Žena, jako symbol života (dívky 9. ročníky), Cesta k mužnosti (chlapci 9. ročníky)
- 18. 10. 2019 preventivní program (4. B) - Centrum inkluze o. p. s., (vyhodnocení 14. 11. 2019)
- 21. 10. 2019 preventivní program (5. C) - Centrum inkluze o. p. s., (vyhodnocení 13. 11. 2019)
- 23. 10. 2019 přednášky MP Education - Adam a Eva (dívky 6. ročníky), Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (2. G, 3. G, 4. G)
- 6. - 7. 11. 2019 a 13. - 14. 11. 2019 Finanční gramotnost pro třídy 8. A, B, C a 3. G
- 19. 11. 2019 - volba povolání (9. A, B) + testování MS PAKT (8. A)
- 26. 11. 2019 preventivní program (3. C) - Centrum inkluze

- 26. 11. 2019 preventivní program (3. A) - Centrum inkluze
- 28. 11. 2019 preventivní program (1. A) - Centrum inkluze
- 2. 12. + 17. 12. 2019 + 14. 1. 2020 - workshopy Komunikace a vztahy I a II a Odlišnost je výzva pro žáky 7. A, B, C (pod záštitou MAS Opavsko, lektorovala Mgr. Petra Večerková) a vyučujících 7. ročníků
- 21. 1. 2020 - ODISbus (6. A, B, C + 1. G) - o cestování veřejnou dopravou
- 24. 2. 2020 preventivní (4. C) - program Centrum inkluze, spolupráce s OSPOD Vítkov (Tereza Polzerová)
- 4. 3. (1. A) – návštěva z Centra inkluze (Tereza Piskořová)
- 11. 3. škola na základě Mimořádného opatření MZČR ze dne 10. 3. 2020 uzavřena. Zrušena presenční výuka.

Školní speciální pedagožka

Vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také jejich rodičů a pedagogů. Po celý školní rok dlouhodobě sledovala a pravidelně vyhodnocovala proces inkluzivního vzdělávání s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s podpůrnými opatřeními. Věnovala se nejenom žákům s doporučením ze Školního poradenského zařízení (ŠPZ), ale i žákům, kteří potřebovali krizovou, sociální, poradenskou, psychologickou či pedagogickou intervenci.

V období od září 2019 do ledna 2020 ke speciálnímu pedagogovi docházelo 65 žáků 1. a 2. stupně ZŠ do speciálně pedagogických výuk, konkrétně se jednalo o individuální nebo pedagogickou intervenci (PI) a speciálně pedagogickou péči (SPP). Žáci bez podpůrných opatření (PO) nebo s PO 1. stupně měli individuální intervenci během vyučování, v disponibilních hodinách z projektu „Úspěšně v základním vzdělávání“. Další žáci s PO 2. až 4. stupně měli dané výuky po vyučování. Výuky probíhaly pravidelně formou individuální nebo skupinové práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s podpůrnými opatřeními. Podle Doporučení školního poradenského zařízení (ŠPZ) měl školní speciální pedagog celkem 4 žáky s PO 1. stupně, 39 žáků s PO 2. stupně, 14 žáků s PO 3. stupně a 3 žáky s PO 4. stupně. Z 1. stupně základní školy měl 60 žáků a z 2. stupně ZŠ měl 5 žáků. Pedagogickou intervenci navštěvovalo celkem 48 žáků a speciálně pedagogickou péči 8 žáků.

V období od února 2020 do června 2020 ke speciálnímu pedagogovi docházelo 67 žáků 1. a 2. stupně ZŠ do speciálně pedagogických výuk. Podle Doporučení školního poradenského zařízení (ŠPZ) měl školní speciální pedagog celkem 2 žáky s PO 1. stupně, 46 žáků s PO 2. stupně, 14 žáků s PO 3. stupně a 3 žáky s PO 4. stupně. Z 1. stupně základní školy měl 61 žáků a z 2. stupně ZŠ měl 6 žáků. Pedagogickou intervenci navštěvovalo celkem 52 žáků a speciálně pedagogickou péči 9 žáků.

Výchovné poradkyně

Mezi hlavní činnosti patřilo zprostředkování informací žákům a zákonným zástupcům a zajištění administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek a zápisových lístků na střední školy.

Poradkyně po domluvě se zákonnými zástupci zprostředkovaly také diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, vedly evidenci zpráv z vyšetření žáků v ŠPZ a koordinovaly vznik a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro integrované žáky. Pokud žáci potřebovali podporu ještě před návštěvou ŠPZ, vypracovali třídní učitelé plán pedagogické podpory.

K 31. 1. 2020 výchovné poradkyně evidovaly na základní škole 128 žáků s PO 1 – PO 4, k 30. 6. 2020 bylo v evidenci 123 žáků s PO 1 – PO 4. Na gymnáziu bylo těchto žáků osm.

Ve škole pracovalo na doporučení ŠPZ na 1. stupni 6 asistentů pedagoga, na 2. stupni 5 asistentů pedagoga a na gymnáziu 2 asistenti, v 5. ročníku byl doporučen do výuky druhý pedagog.

V rámci projektu Podpora inkluze na Vítkovsku 2 probíhala ve škole skupinová a individuální doučování a kroužky pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Výchovné poradkyně také vyhledávaly žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadovalo zvláštní pozornost, s třídními učiteli konzultovaly návrhy na péči o tyto žáky. Společně s metodiky prevence bylo řešeno poškozování majetku školy, vulgární chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, nekázeň, neplnění školních povinností, dlouhodobé absence a neomluvené absence. Ve většině případů došlo ke společnému jednání s třídním učitelem, se zástupci ŠPP, zákonným zástupcem a samotným žákem. K těmto jednáním byly napsány zápisy z jednání se zákonným zástupcem a žákem, které tvoří dohodu mezi žákem, zákonným zástupcem a učitelem.

Péči jsme věnovali i žákům nadaným, ve školním roce 2019/2020 bylo ze ŠPZ vystaveno doporučení pro jednoho žáka nadaného s PO 1. stupně (6. G) a byla poslána žádost o vyšetření jedné žákyně z 1. A.

Žáci, kteří vynikali, měli možnost se zapojit do projektů školy a účastnit se olympiád z různých oblastí vzdělávání. Podporováni a motivováni jsou také ze strany pedagogů.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z koncepčních záměrů školy a Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2019/2020.

Datum	Název kurzu	Počet účastníků
27. 8.	Aktivizační metody ve školní praxi	1
27. 8.	Využití digitálních technologií SVP	1
27. 8.	Leading the Way	2
4. 9. – 5. 9.	Genetika	1
11. 9. – 13. 11.	Zdravotník zotavovacích akcí	2
16. – 17. 9	Jak vést redukační skupiny na ZŠ	1
25. 9.	Inovativní metody ve výuce AJ, NJ	6
27. 9.	Krizová intervence	2
8. 10.	Odpady a obaly	1
17. 10.	Neučí se a zlobí	2
18. 10.	Výtvarný nápadník na celý rok	1
24. 10.	Konzultační seminář pro management škol	2
24. 10.	Vývojové poruchy učení a chování	1
1. 11.	Krizová intervence jako nástroj pedagoga	1
4. 11.	Výrobky z přírodních materiálů	1
5. 11.	GDPR – rok v praxi	1
6. 11.	Didaktické hry a jiné činnosti na 1.st. ZŠ	1
7. 11.	Matematika je zábava	1
8. 11.	Čeština nás baví	1
13. 11.	Tradiční materiály netradičně	1
19. 11	Třídní učitel jako lídr	2
22. 11.	Konference pro učitele cizích jazyků	1
29. 11.	Podpora práce AP, ŠA	2
4. 12.	Konference Digitální vzdělávání	1
6. - 10. 1.	Zdravotník zotavovacích akcí	2
8. 1.	Informace k přezkoumání maturitních zkoušek	1
17. 1.	Matematika v přírodních vědách	1
13. 2.	Seminář k volbě povolání	1
21. 2.	Hospitace v českém jazyce	2
24. 2.	Deskové hry	1
27. 2.	Základní východiska pedagogů pro práci s nadaným dítětem	6
28. 2.	Angličtina zážitkem	2
12. 3.	Osvědčený pracovník pro obsluhu na el. zařízení	4
9. 4.	Kurz základů rizikového chování na internetu	1
30. 4.	Pedagogická a speciálně diagnostika dětí	1

9. 6.	Práce s doporučením ŠPZ	1
14. 6.	Základní kurz školní vodní turistiky	1

Hromadné školení

30. 10. 2019	Agresivita dětí a rodičů	40

Hrazeno ze Šablon

28. 4. - 5. 5. 2020	Interaktivní výuka pro všechny	2

Dlouhodobé studium 2019 – 2020

Studium pedagogiky	1
Studium ČJ rozšiřující pro SŠ	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Studium pro koordinátory ŠVP	2
Studium k výkonu specializovaných činností	1

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V průběhu školního roku vystupovali žáci na velkém množství různých akcí ve městě a okolí. Výraznou měrou se podílel na prezentaci školy pěvecký sbor. Veřejnost byla o činnosti školy pravidelně informována prostřednictvím Vítkovského zpravodaje, webových stránek školy, školního časopisu a regionálního tisku, ale také skrze informační panely u obchodního domu na Opavské ulici. Na veřejném životě obce se podíleli také pedagogičtí pracovníci školy jako členové komisí, výborů nebo jako zastupitelé.

V listopadu 2019 a lednu 2020 se konaly Dny otevřených dveří jak pro budoucí prvňáčky, tak pro zájemce o studium na gymnáziu. Vytvořili jsme informační letáky a bannery o možnostech studia na gymnáziu a jeho aktivitách.

Prezentace gymnázia proběhly v rámci Veletrhu povolání v Opavě, a dále na informativních schůzkách na okolních základních školách (Odry, Spálov, Březová, Budišov nad Budišovkou, Melč, Jakubčovice nad Odrou, Hradec nad Moravicí, Opava), kdy gymnázium prezentoval ředitel školy nebo zástupkyně ředitele školy pro gymnázium.

Součástí prezentace gymnázia byly také dvě soutěže - pro žáky 9. tříd byla určena vědomostní soutěž Vítkovský Boyard, pro páťáky pak soutěž Šifra Jana Ámose.

Pro žáky pátých a devátých ročníků základních škol jsme zorganizovali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Ve spolupráci s Klubem rodičů jsme připravili Maškarní ples, Mikulášskou nadílku a Školní ples spojený s maturitním šerpováním.

Umístění v jednotlivých kolech soutěží

Úplný název soutěže, kategorie	Školní	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
Elon vede, Elon jede!			1. - 3.		
Matematická olympiáda		45. - 49. (z 53)			
Pythagoriáda	1.				
	2.				
Recitační soutěž (0. kategorie)	1.	postup z okrsku			
	2.				
Recitační soutěž (1. kategorie)	1.	postup z okrsku			
	2.				
Recitační soutěž (2. kategorie)	1.	postup z okrsku			
	2.				
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie ZŠ	1.	33.			
	2.				
	3.				
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie G	1.	32.			
	2. - 3.				
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie	1.	4.			
	2.	6. - 7.			

	3.				
Dětská scéna 2020 - I. kategorie	1.				
	2.				
	3.				
Dětská scéna 2020 - II. kategorie	1.				
	2.				
	3.				
Soutěž v anglickém jazyce G III. A	1.	4.			
	2.				
	3.				
English rhymes - mladší žáci	1.				
	2.				
	3.				
English rhymes - starší žáci	1.				
	2.				
	3.				
Olympiáda JR , SŠ I	1.				
	2.				
	3.				
Soutěž v anglickém jazyce II. B (víceletá gymnázia)	1.	1.			
	2.	4.			
	3.				
Soutěž v německém jazyce SŠ III. A	1.				
	2.				
	3.				
Soutěž v anglickém jazyce I. B (víceletá gymnázia)	1.	3.			
	2.				
	3.				
Soutěž v anglickém jazyce ZŠ II. A	1.				
	2.				
	3.				
Logická olympiáda		683. (z 2663)			
Logická olympiáda		319. (z 2663)			
Matematický šampionát			10. - 12. (z 53)		
Internetová matematická olympiáda				197.	
				141.	
Finanční gramotnost	1.				
	2.				
	3.				
Matematická olympiáda SŠ (kat. B)	1.				
	2.				

Matematická olympiáda ZŠ		18. - 21. (ze 49)			
		12. - 14. (ze 49)			
Pythagoriáda	1.	27. 3. 2020			
Pythagoriáda	1. -2.	27. 3. 2020			
	1. - 2.				
Matematická soutěž Pangea (6. ročníky)	1.		48.		
Matematická soutěž Pangea (7. ročníky)	1.		39.		
Matematická soutěž Pangea (8. ročníky)	1.		86.		
Matematická soutěž Pangea (9. ročníky)	1.		14.		
Fyzikální olympiáda (kategorie E)	1.	5.			
	2.	10.			
	3.	14.			
Fyzikální olympiáda (kategorie F)	1.	10.			
	2.	11.			
	3.	13.			
Astronomická olympiáda (kategorie E, F)	1		absence		
	2		21. - 22.		
	3		41. - 51.		
	4		84.		
	5		absence		
	6		21. - 22.		
	7		76. - 80.		
	8		69. - 75.		
	9		58. - 64.		
	10		69. - 75.		
	11		76. - 80.		
	12		76. - 80.		
	13		41. - 51.		
	14		85. - 89.		
	15		90. - 91.		
	16		85. - 89.		
	17		92. - 93.		
	18		65. - 68.		
	19		absence		
Astronomická olympiáda (kategorie G, H)	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				

	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	16				
	17				
	18				
Bobřík informatiky	1.				
				206.	
Office 2019 Nový Jičín (AJ verze)			4.		
			14.		
Středoškolská odborná činnost (obor 16 Historie)	1. postup	1.	3.		
		2.	5.		
Dějepisná olympiáda - kat. I - G	1.	17.			
	2.				
Dějepisná olympiáda - kat. I - ZŠ	1.	27.			
	2.				
Dějepisná olympiáda - kat. II	1.	9.			
	2.				
	3.	8.			
Středoškolská odborná činnost (obor 13 Ekonomika a řízení)	1. bez postupu				
Středoškolská odborná činnost (obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	1. bez postupu				
	2. bez postupu				
	2. bez postupu				
	3. bez postupu				
Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty VŠE v Praze				1.	
Soutěž Nebojme se myslet FF UPOL				Bez postupu	
Ekologická škola MSK 2018-2019			2.		
Olympiáda mladých chovatelů				6.	1.
Přírodovědný klokan - kategorie Kadet	1.				
	2.				
	3.				
	1.				

Přírodovědný klokan - kategorie Junior	2.				
	3.				
Envofilm			bez umístění		
Nejúspěšnější žák SŠ v MSK za rok 2018/2019 (Přírodovědné obory)			ocenění		
Nejúspěšnější tým SŠ v MSK za rok 2018/2019 (Přírodovědné obory - ekologické aktivity)			ocenění		
Soutěž mladých zoologů			14.		
			21.		
			33.		
			33.		
Ekoenergie 19 - Chytrý region			bez umístění		
			bez umístění		
Biologická olympiáda - kategorie D	1.				
	2.				
Biologická olympiáda - kategorie C	1.				
	2.				
Biologická olympiáda - kategorie B	1.				
Biologická olympiáda - kategorie D - ZŠ	1.				
	2.				
	3.				
Biologická olympiáda - kategorie C - ZŠ	1.				
	2.				
	3.				
Chemická olympiáda - kategorie D	1.	9. (úspěšný řešitel)			
	2.	19.			
	3.				
Středoškolská odborná činnost (obor 4 Biologie)	1. bez postupu				
Středoškolská odborná činnost (obor 6 Zdravotnictví)	1. postup	3. - 6.			
	2. postup				
	3.				
Středoškolská odborná činnost (obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	1. bez postupu				
Zeměpisná olympiáda, kat. A	1.	16.			
Zeměpisná olympiáda, kat. B	1.	8.			
Zeměpisná Olympiáda, kat. C	1.	3.			
Zeměpisná olympiáda, kat. D	1.	9.			
Zeměpisná olympiáda, kat. E	2.	8.			
Život bez/s cigaretou, 1. kategorie (7 - 10 let)		1.			
		2.			

		3.			
Život bez/s cigaretou, 2. kategorie (11 - 15 let)		3.			
Život bez/s cigaretou, 3. kategorie (16 - 20 let)		1.			
		3.			
Eurotopia - pěvecká soutěž		3.			
		3.			
		2			
		1			
Přespolní běh II. kat. - hoši		14.			
Přespolní běh III. kat. - dívky		14.			
Přespolní běh IV. kat. - hoši		14.			
Přespolní běh IV. kat. - dívky		7.			
Atletický víceboj SŠ		8.	29.		
Přespolní běh SŠ - dívky		3.			
Přespolní běh SŠ - hoši		5.			
Memoriál Mirko Fišera - dívky		10.			
Memoriál Mirko Fišera - hoši		5.			
Finále Velké ceny v atletice		5.			
Stolní tenis III. kat. - hoši		5.			
Florbal III. kat. - hoši	3.				
Stolní tenis SŠ - hoši		5.			
Florbal III. kat. - dívky	5.				
Školská futsalová liga IV. kat. - hoši	3.				
Školská futsalová liga III. kat. - hoši	2.	1.	2. (semifinále)		
ČEPS cup florbal II. kat. - hoši	1.		10.		
Vánoční laťka III. kat. - dívky		13.			
Vánoční laťka III. kat. - hoši		5.			
Vánoční laťka IV. kat. - dívky		4.			
Vánoční laťka IV. kat. - hoši		16.			
Halová kopaná III. kat. - hoši	1.	4.			
Florbal IV. kat. - hoši	3.				
Florbal IV. kat. - dívky	3.				
Přehazovaná II. kat. - smíšené	5.				
Šplh II. kat. - hoši		12.			
Šplh II. kat. - dívky		5.			
Šplh III. kat. - hoši		8.			
Šplh III. kat. - dívky		13.			
Šplh IV. kat. - hoši		14.			
Šplh IV. kat. - dívky		9.			
Florbal SŠ - hoši		4.			
Basketbal III. kat. - hoši	2.	4.			

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 11. - 13. 2. 2020 proběhla kontrola České školní inspekce na kontrolu dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

ČŠI doporučila:

- Vytvářet větší prostor pro sebereflexi žáků a zhodnocení jejich individuálního pokroku.
- Využívat ve vyšší míře diferencovaný přístup podle individuálních schopností žáků ve výuce.
- Analyzovat školní neúspěšnost žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a individuálním přístupem je motivovat ke vzdělávání.
- Efektivněji využívat volných asistentů pedagoga ve třídách s vysokým počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Více využívat získaných dovedností a vědomostí z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v praxi.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Viz Zpráva o hospodaření školy za rok 2019.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) Mezinárodní program **GLOBE** (Global Learning and Observations to Benefit the Enviroment). Žáci s využitím jednoduchých vědeckých postupů zkoumají životní prostředí. Naměřená data dále vyhodnocují a odesílají do mezinárodní databáze.

b) Projekt **S. O. S. žákovské parlamenty** je realizován ve spolupráci s Centrem pro demokratické učení. Jde o projekt, který systematicky vytváří a nabízí vzdělávací a metodickou podporu v oblasti práce se žákovskými parlamenty.

c) MŠMT: Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019 - **Excelence středních škol 2019**“ - škola obdržela dotaci ve výši 34.000,- Kč za umístění žáků v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád.

d) MŠMT: Rozvojový program „**Podpora výuky plavání** v základních školách ve školním roce 2018/2019 - V. etapa - 141.007,-. Realizace projektu od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019.

e) MŠMT: **Podpora vzdělávání cizinců** ve školách - škola obdržela 8.325,- Kč.

f) MŠMT: **Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství** - 514.542,- Kč, realizace 1. 9. - 31. 12. 2019.

Projekty v realizaci a udržitelnosti

OPPS ČR-SR	KUK aneb objevujeme česká a slovenská zákoutí
OPPS ČR-PR	Poznáváme řemesla moravských a slezských předků
OPPS ČR-PR	Po stopách české a polské historie 2. světové války
OPPS ČR-PR	Kudy tudy na odpady
OP VVV	Společně ve středním vzdělávání II
OP VVV	Úspěšně v základním vzdělávání
OP VVV	Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2
Fundacja LOTTO im. H. Kkonopackiej	Silesian meeting V4
Miniprojekty - podpora mládežnických iniciativ (MSK)	Děti zpívají dětem - Vánoce 2019
IROP	Modernizace učeben na Základní škole a gymnáziu Vítkov
IROP	Přírodovědná gramotnost - základ moderního vzdělávání

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

a) **Women for Women, o.p.s.: Obědy pro děti - škola obdržela dar ve výši 146.762,- Kč** na pokrytí nákladů na potraviny za obědy od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 a ve výši **221.096,- Kč** a na období 1. 1. 2020 - 30. 6. 2020.

b) **SZIF: Mléko do škol** - projekt je určen všem žákům základní školy.

c) **SZIF: Ovoce a zelenina do škol** - projekt je určen žákům základní školy, kteří dostávají zdarma 2x za měsíc balíčky s ovocem nebo zeleninou

d) **Město Vítkov: Lyžařský kurz - 108.000,- Kč** - škola obdržela příspěvek pro žáky sedmých tříd a sekundy na lyžařský výcvik (na žáka 2.000,- Kč)

e) **MŠMT - OP VVV: Úspěšně ve vzdělávání**, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008681, výše dotace 2.838.209,- Kč, realizace projektu v období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020.

f) **MŠMT - OP VVV: Společně ve středním vzdělávání**, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013830, výše dotace 737.090,- Kč, realizace projektu v období 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021.

g) **MŠMT - OP VVV: Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2**, reg. číslo projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011771, výše dotace 3.137.965,- Kč, realizace projektu 1. 8. 2019 - 31. 7. 2022. Realizátor projektu: Centrum inkluze o.p.s.

13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole nepracuje odborová organizace.

Škola spolupracovala s velkou řadou subjektů:

- Mateřská škola ve Vítkově - návštěva budoucích prvňáčků ve škole, Den činu
- Středisko volného času Vítkov - účast na akci Vítkovský Boyard, Šifra Jana Ámose
- Domov, Vítkov - vystoupení žáků školního pěveckého sboru
- Městská knihovna ve Vítkově - knihovnické lekce, beseda s autory knih
- Pedagogicko-psychologická poradna ve Vítkově a Opavě - vyšetření žáků
- Sdružení Tereza - ekologické projekty GLOBE, EKOškola
- EKOKOM - beseda a třídění odpadů
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje - dotační tituly
- Střední škola, Odry - maškarní ples, besedy k volbě povolání
- Město Vítkov - dotační tituly, Vítkovský zpravodaj, kulturní vystoupení na akcích, Vítání občánků do života, Imatrikulace, Předávání maturitních vysvědčení
- Hasičský záchranný sbor Opava - požární prevence Hasík
- Základní škola, Vítkov, náměstí Jana Zajíce 1 - pěvecká a výtvarná soutěž
- Eurotopia Opava, Elim Opava - adaptační programy, dobrovolnictví a preventivní programy

V průběhu školního roku vykonávali na naší škole odbornou praxi žáci a studenti z těchto organizací:

- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta - 80hodinová praxe - obor speciální pedagogika, výchova ke zdraví,
- Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta - 1denní praxe - obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ,
- KVIC Nový Jičín - 6hodinová praxe - obor Školní metodik prevence,
- Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta - 8hodinová praxe - obor Studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Řada domluvených praxí nebyla v důsledku koronavirové epidemie uskutečněna.

Vítkov, 31. 8. 2020 Mgr. Miroslav Bučánek, ředitel školy

Pedagogická rada seznámena s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 dne 31. 8. 2020.

Schváleno ve Školské radě dne 8. 9. 2019.

Podklady pro zpracování Výroční zprávy poskytli:

1) Speciální pedagog - Mgr. Petra Grossmannová
2) Metodici prevence - Mgr. Jana Špoková, Mgr. Romana Fajmonová, Mgr. Miroslav Bučánek
3) Výchovné poradkyně – Mgr. Jana Špoková, Mgr. Petra Beková, Mgr. Andrea Mášová
4) Přijímací řízení do 1. ročníků, maturity - Mgr. Dáša Kalužová, Mgr. Lenka Zychová
5) Personalistika + dotace - Ing. Iveta Janatová
6) Výsledky vzdělávání žáků - Mgr. Romana Fajmonová