



Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Komenského 754, 749 01 Vítkov

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Září 2021

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	2
2	Přehled oborů vzdělání.....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	5
4	Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	6
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6	Prevence sociálně patologických jevů, ŠPP Houpačka	15
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	19
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
10	Základní údaje o hospodaření školy	21
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
13	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	23

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 754, 749 01 Vítkov
Identifikátor právnické osoby:	600143074
IZO:	102 432 791 - základní škola
IZO:	000 601 900 - střední škola
IZO:	120 003 872 - školní družina
IZO:	150 044 445 - školní klub
IZO:	120 004 909 - školní jídelna
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ/DIČ:	69987181/CZ69987181
Telefon:	556 300 779, 556 300 777
E-mail:	reditel@zsgvitkov.cz
Web:	www.zsgvitkov.cz
Zřizovatel školy:	Město Vítkov
Právní forma:	obec
IČ/DIČ:	00300870/CZ00300870
Sídlo:	náměstí Jana Zajíce 7, 749 01 Vítkov

Údaje o vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Bučánek
Zástupkyně pro 1. stupeň:	Mgr. Dáša Kalužová
Zástupkyně pro 2. stupeň:	Mgr. Romana Fajmonová (zástupce statutárního orgánu)
Zástupkyně pro gymnázium:	Mgr. Lenka Zychová
Vedoucí školní družiny a školního klubu:	Karína Kopecká
Vedoucí školní jídelny:	Dana Brožová
Výchovné poradkyně:	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ Mgr. Petra Beková - 2. stupeň ZŠ Mgr. Andrea Mášová - gymnázium
Metodici prevence:	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ Mgr. Romana Fajmonová - 2. stupeň ZŠ Mgr. Miroslav Bučánek - gymnázium
Speciální pedagog:	Mgr. Pavla Hümerová
Metodici EVVO:	Mgr. Sylva Doleželová - základní škola Mgr. Milena Mačáková - gymnázium
Koordinátor ICT:	Ing. Jindřich Baumann
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Jana Hanušová - 1. stupeň ZŠ

Charakteristika školy

Škola poskytuje základní a střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Je školou bez speciálního zaměření. Cílem školy je vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení, rozvíjet jeho osobnost a individualitu s cílem rozvíjet klíčové kompetence jako soubor dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které škola utváří a rozvíjí v průběhu základního a středního vzdělávání. Velikost školy umožňuje osobní poznání každého žáka a blízký vztah mezi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. K výuce jsou využívány odborné a polooborné učebny, laboratoře, multimediální učebny, učebny výpočetní techniky, sportovní hala, gymnastický sál a tělocvična. V případě distanční výuky vzdělávání probíhá primárně skrze google (email, clasroom, meet), škola se snaží také přizpůsobit vzdělávání individuálním podmínkám žáků. Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným i žákům mimořádně nadaným. Škola rozvíjí zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a poskytuje školní stravování žákům i zaměstnancům škol. Součástí školy je Školní poradenské pracoviště Houpačka. Škola má částečně zbudován bezbariérový přístup.

Školská rada

Školská rada se řídí při své činnosti § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Členové školské rady za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky:

- Bc. Šárka Trnková - předsedkyně
- Natálie Kočib Černá
- Pavel Vašátko

Členové školské rady za zřizovatele:

- Ing. Šárka Medunová
- Josef Prusek
- Zdeněk Hegar

Členové školské rady za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Petra Beková - místopředsedkyně
- Mgr. Alena Grosová
- Mgr. Lenka Schleiderová

Členové školské rady v průběhu školního roku projednali Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020, Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2020, projednali změny v ŠVP, Stipendijním řádu gymnázia, byli informováni o aktivitách školy.

Zapsaný spolek Klub rodičů

Zapsaný spolek Klub rodičů je složený ze zákonných zástupců žáků všech tříd. Klub rodičů hradí náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, olympiádách a dalších akcích školy. Díky epidemii Covid-19 nebylo možné pořádat největší tradiční akce – Společenský ples spojený s šerpováním maturantů a Maškarní ples. Klub rodičů proto podpořil menší aktivity, které mohly probíhat distančně – Obejmi strom, Bistro u tří čarodějnic, Geocaching aj.

2 Přehled oborů vzdělání

	obor vzdělávání/IZO	kapacita
Základní škola 1. – 9. ročník	79-01-C/01	800 žáků
Základní škola speciální	79-01-B/01	20 žáků
Gymnázium 4leté	79-41-K/41	235 žáků
Gymnázium večerní forma	79-41-K/41	120 žáků
Gymnázium 8leté	79-41-K/81	240 žáků
Školní družina	IZO 120 003 872	360 žáků
Školní klub	IZO 150 044 445	195 žáků
Školní jídelna	IZO 120 004 909	1 200 stravovaných

Školní vzdělávací programy	
Úspěšný žák - úspěšná škola	Školní vzdělávací program pro základní školu, 1. - 9. ročník
Vidět a vědět	Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, prima - kvarta
Vidět a vědět	Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia, kvinta - oktáva, 1. - 4. ročník
Cesta objevů	Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

K 30. 6. 2021 bylo v organizaci zaměstnáno celkem 105 zaměstnanců, z toho 77 pedagogických a 28 nepedagogických, z toho 90 žen a 15 mužů. V mimoevidenčním stavu bylo celkem 9 osob, z toho 8 žen na mateřské a rodičovské dovolené a 1 muž je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Osob OZP bylo 4, pracujících důchodců 7. Průměrný přepočtený stav: 96,7595 zaměstnanců, z toho 70,1345 pedagogických a 26,62 nepedagogických. Věkový průměr zaměstnanců: 45,8 let.

	Pedagogičtí pracovníci					Nepedagogičtí pracovníci		CELKEM
	CELKEM	Z TOHO				CELKEM	Z TOHO	
		učitelé	asistenti	Speciální pedagogové	vychovatelé		doplňková činnost	
Základní škola	42,78	33,78	8	1	-	10,75	-	53,53
Gymnázium	16,90	15,90	1	-	-	2,00	-	18,90
Školní družina a školní klub	10,46	-	-	-	10,46	0,50	-	10,96
Školní jídelna	-	-	-	-	-	12,37	1	12,37
Šablony - projekt	-	-	-	-	-	1,00	-	1,00
Celkem	70,14	49,68	9	1	10,46	26,62	1	96,76

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 - 30	1	3	4	3,81
31 - 40	4	25	29	27,62
41 - 50	2	33	35	33,33
51 - 60	6	17	23	21,90
61 -	2	12	11	13,33
CELKEM	15	90	105	
%	14,29	85,71	100,00	100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	4	4	3,81
vyučen	3	13	16	15,24
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	1	2	3	2,86
úplné střední odborné	1	25	26	24,76
vyšší odborné	0	2	2	1,90
vysokoškolské	10	44	54	51,43
CELKEM	15	90	105	100,00

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních a služebních poměrů zaměstnanců

Nástupy: 14

Odchody: 12

Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	51	48,57
do 10 let	10	9,52
do 15 let	14	13,33
do 20 let	9	8,57
nad 20 let	21	20,00
CELKEM	105	100,00

Mzda zaměstnanců 1. 9. 2020 - 31. 8. 2021

Průměrná mzda

	základní škola	gymnázium	družina, klub	jídlna	celkem
Pedagogický pracovník	42.384	45.441	35.747	-	42.308
Nepedagogický pracovník	24.539	29.675	16.738	22.580	23.830
Celkem (dle počtu zaměstnanců)	38.530	44.793	34.377	22.580	37.465

Přepočtený počet zaměstnanců

	základní škola	gymnázium	družina, klub	jídlna	celkem
Pedagogický pracovník	44,4158	16,0481	10,6221	-	71,086
Nepedagogický pracovník	12,2365	1,75	0,825	10,4414	25,252
Celkem	56,6523	17,7981	11,4471	10,4414	96,338

4 Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

Zápis do 1. tříd proběhl v pátek 9. 4. 2021 pouze za přítomnosti zákonných zástupců, kteří přišli odevzdat podepsané žádosti a potřebné dokumenty k udělení odkladu školní docházky. Zákonní zástupci využili elektronické přihlášení žáků přes systém Online zápis, kde vyplnili přihlášku k zápisu a současně si rezervovali čas zápisu pro osobní příchod do školy. Tímto jsme zajistili splnění všech hygienických požadavků, které byly vyžadovány manuálem MŠMT. Všechny potřebné informace ohledně zápisu do 1. třídy byly zákonným zástupcům sděleny ve Vítkovském zpravodaji, na webových stránkách školy, dopisem, popřípadě telefonickými konzultacemi o tom, jak postupovat v souladu se školským zákonem.

V pátek 9. 4. 2021 bylo vydáno Rozhodnutí o přijetí 56 žáků. V dalších dnech došlo k zapsání dalších 7 žáků z důvodu přestupů nebo přestěhování. Celkový počet zapsaných k 3. 6. 2021 činil 63 žáků. O přijetí se rodiče dozvěděli rozhodnutím, které bylo umístěno na webových stránkách školy www.zsgvitkov.cz a zveřejněním na úřední desce školy.

Do konce měsíce května bylo kladně vyhověno 13 žádostem o odklad povinné školní docházky, protože byly splněny všechny podmínky k udělení odkladu (byly doloženy doporučujícím stanoviskem školského poradenského zařízení a doporučením lékaře). V měsíci červnu byly podány další 2 žádosti o odklad, i těmto bylo rozhodnutím ředitele školy kladně vyhověno. K 10. 6. 2021 tak bylo uděleno celkem 15 odkladů povinné školní docházky. Dle zákona byli ředitelé škol nebo starostové okolních obcí seznámeni s přijetím žáků, kteří nepatří spádově do naší školy. Na městský úřad odešla také oznámení o těch žácích, kteří se k zápisu nedostavili.

Dne 22. 6. 2021 jsme uspořádali Den otevřených dveří a schůzku pro rodiče žáků budoucích 1. tříd. Budoucí prvňáčci si s rodiči prohlédli prostory budovy 1. stupně včetně oddělení školní

družiny. Procvičili si základní dovednosti a obdrželi dárky, které jim budou tento den připomínat. Na informativní schůzce se zákonní zástupci dozvěděli informace o používání učebnic a pomůcek, o provozu školní družiny a školní jídelny o příměstských táborech a dalších organizačních záležitostech.

I přes složitosti v jednání se zákonnými zástupci díky epidemii Covidu-19 byly splněny všechny podmínky pro přijetí i odklady pro školní rok 2021/2022.

Přijímací řízení na střední školy

Žákům na prvním stupni a jejich rodičům byla poskytnuta poradenská pomoc v souvislosti s možností studia na osmiletém gymnáziu. Za tímto účelem se dne 24. 11. 2020 uskutečnilo on-line setkání pro žáky 5. ročníku a jejich zákonné zástupce. Zájemci o studium mohli využít rovněž on-line Dnů otevřených dveří gymnázia dne 19. 11. 2020 a 19. 1. 2021 a získat tak co nejvíce informací týkajících se případného studia na naší škole.

V tomto školním roce měla naše škola 60 vycházejících žáků z devátých ročníků, čtyři žáky z osmého ročníku. 5 žáků odešlo na jiný typ školy ze 4. ročníku víceletého gymnázia. V měsíci září kariérový poradce 2. stupně zmapoval zájem žáků o další vzdělávání ve středních školách. V rámci předmětu Člověk a svět práce byli žáci ve druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku vzdělávání v oblasti Svět práce, tento předmět zajistil žákům přehled na trhu práce, žáci mohli nahlédnout do světa profesí a zjistit, zda je zvolená profesní dráha tou pravou. Někteří vycházející žáci a jejich zákonní zástupci využili možnosti individuálních pohovorů k volbě povolání, dny otevřených dveří na různých typech škol, všem vycházejícím byly předány Atlasy školství, které žákům a zákonným zástupcům poskytly přehled středních škol a oborů, které školy nabízely. 39 žáků si vybralo obor s konáním přijímací zkoušky, jedné žákyni byla přijímací zkouška prominuta. Přijímací zkoušky byly přesunuty z důvodu epidemie Covid-19 na měsíc květen.

Z důvodu zhoršené epidemiologické situace se v letošním školním roce nemohla uskutečnit prezentace středních škol v rámci Veletrhu povolání v Opavě, jako tomu bylo v minulých letech. V rámci školy měli žáci pátých a devátých ročníků možnost zhlédnout prezentaci našeho gymnázia. V online prostoru se pro vycházející žáky uskutečnila prezentace Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Bruntál. Žáci napříč ročníky měli možnost účasti na Veletrhu středních škol, který pořádal Moravskoslezský kraj, a na prezentaci středních škol, kterou zajistila MAS Opava, obě akce byly pořádány online.

V závěru školního roku nám situace umožnila zúčastnit se Fun Tech Festu pořádaného MAS Opavsko. Žáci šestého ročníku navštívili bio farmu Františkův Dvůr v Klokočově, žáci sedmého ročníku se zúčastnili exkurze v Dětském domově Radkov Dubová a žáci devátých ročníků vyjeli do Guntramovic, kde navštívili Meteorologickou stanici Červená hora.

Žáci ZŠ přijatí ke studiu na střední škole ve školním roce 2021/2022

Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace

- 79-41-K/11 Gymnázium, 1 žák

Slezské gymnázium, Opava, p. o.

- 79-41-K/11 Gymnázium, 1 žák

Masarykova střední zemědělská škola a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, 6 žáků
- 41-52-H/01 Zahradník, 1 žák

Střední škola hotelnictví a služeb a VOŠ, Opava, příspěvková organizace

- 29-51-H/01 Výrobce potravin, 1 žák
- 69-51-H/01 Kadeřník, 1 žák
- 29-53-H/01 Pekař, 1 žák
- 65-42-M/02 Cestovní ruch, 1 žák
- 65-42-M/01 Hotelnictví, 1 žák

Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace

- 23-56-H/01 Obráběč kovů, 3 žáci

Střední odborné učiliště stavební Opava, příspěvková organizace

- 36-52-H/01 Instalatér, 1 žák
- 33-56-H/01 Truhlář, 2 žáci
- 36-69-H/01 Pokrývač, 1 žák
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud, 1 žák
- 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, 3 žáci

Střední průmyslová škola stavební, Mírová 630/3, Opava, příspěvková organizace

- 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí, 2 žáci
- 36-47-M/01 Stavebnictví, 2 žáci

Střední zdravotnická škola, Dvořákovy sady 2, Opava, příspěvková organizace

- 53-41-M/03 Praktická sestra, 1 žák
- 53-41-H/01 Ošetřovatel, 1 žák

Obchodní akademie a SOŠ logistická, Opava, příspěvková organizace

- 18-20-M/01 Informační technologie, 2 žáci
- 63-41-M/02 Obchodní akademie, 1 žák
- 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, 1 žák

Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o., Opava

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 1 žák
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 1 žák

Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace

- 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 2 žáci
- 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, 1 žák

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

- 69-41-L/01 Kosmetické služby, 1 žák

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace

- 26-45-M/01 Telekomunikace, 1 žák

AHOL – Střední odborná škola, s. r. o., Ostrava

- 75-41-M/01 Sociální činnost, 1 žák

Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace

- 29-54-H/01 Cukrář, 1 žák

Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb SČMMSD Šilheřovice, s. r. o.

- 65-42-M/01 Hotelnictví, 1 žák

Obchodní akademie s. r. o., Karviná

- 63-41-M/02 Obchodní akademie, 1 žák

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s., Petrovice u Karviné

- 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 1 žák

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

- 69-51-H/01 Kadeřník, 3 žáci
- 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 1 žák
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 2 žáci

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry

- 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 1 žák
- 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, 1 žák
- 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví, 1 žák

Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o., 741 01 Nový Jičín

- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 1 žák

Odborné učiliště a Praktická škola Nový Jičín, příspěvková organizace

- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 1 žák

Střední průmyslová škola strojnická Olomouc

- 23-41-M/01 Strojírenství, 1 žák

Střední škola technická a obchodní, Olomouc

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 1 žák

Střední zdravotnická škola Hranice

- 63-41-H/01 Ošetřovatel, 1 žák
- 53-41-M/03 Praktická sestra, 1 žák

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

- 18-20-M/01 Informační technologie, 1 žák

Střední škola zemědělská, Přerov

- 41-41-M/01 Agropodnikání, 1 žák

Přijímací řízení na gymnázium

Do čtyřletého studia gymnázia se k 30. 6. 2021 přihlásilo celkem 13 žáků (10 žáků v 1. kole, 3 žáci ve 2. kole), 13 bylo přijato, zápisový lístek odevzdalo 5 žáků. Žáci byli přijati v 1. kole na základě povinných centrálně zadávaných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy, ve 2. kole podle výsledků ze základní školy. Průměrný prospěch přijatých s odevzdaným zápisovým lístkem je 1,34.

Do osmiletého studia se k 30. 6. 2021 přihlásilo 24 žáků, 24 bylo přijato. Zápisový lístek odevzdalo 19 žáků. Žáci byli přijati na základě povinných centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy. Průměrný prospěch přijatých s odevzdaným zápisovým lístkem činí 1,16.

Pomaturitní studium

Vzhledem k epidemiologické situaci byly téměř veškeré informace týkající se pomaturitního studia a přijímacího řízení na vysoké školy předávány on-line formou. Žáci měli možnost zhlédnout prezentace vysokých škol, dny otevřených dveří, veletrhy pomaturitního vzdělávání či přednáškové dny společnosti Gaudeamus. Maturantům byly předány také Atlasy školství, které mapují možnosti studia na vysokých školách a vyšších odborných školách v České republice, a další propagační materiály.

V tomto školním roce úspěšně odmaturovalo 19 žáků posledního ročníku gymnázia.

Přihlášky si žáci podali na Slezskou univerzitu v Opavě, Právnickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogickou a Lékařskou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci, Pedagogickou fakultu Ostravské univerzity, Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu Ostrava, Vysokou školu ekonomickou v Praze, Lékařskou fakultu v Hradci Králové. Jedna žákyně využila možnosti pomaturitního studia angličtiny na jazykové škole.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZÁKLADNÍ ŠKOLA - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Nehodnoceno		Neprospělo	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
POLOLETÍ										
1.	43	44	37	37	6	4	0	0	0	3
2.	57	58	45	42	12	14	0	0	0	2
3.	67	67	36	29	7	14	0	0	2	2
4.	56	57	35	36	21	21	0	0	0	0
5.	75	76	43	40	30	35	0	0	2	1
Celkem za 1. st.	298	302	196	184	76	88	0	0	4	8
6.	62	62	28	19	33	42	0	0	1	1
7.	59	60	14	14	40	43	0	0	5	3
8.	72	72	19	19	50	48	0	0	3	5
9.	60	60	22	16	38	44	0	0	0	0
Celkem za 2. st.	253	254	83	68	161	177	0	0	9	9
CELKEM	551	556	279	252	237	265	0	0	13	17

GYMNÁZIUM - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Nehodnoceno		Neprospělo	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
POLOLETÍ										
Prima	17	17	16	15	1	2	0	0	0	0
Sekunda	18	18	13	13	5	5	0	0	0	0
Tercie	22	22	14	14	8	8	0	0	0	0
Kvarta	16	16	12	9	4	7	0	0	0	0
Kvinta	23	23	15	14	8	9	0	0	0	0
Sexta	15	15	6	7	9	8	0	0	0	0
Septima	19	19	11	11	8	8	0	0	0	0
Oktáva	20	20	5	11	15	3	0	0	0	6
CELKEM	150	150	92	94	58	50	0	0	0	6

Pozn. č. 1 - Údaje za 1. pololetí jsou k 31. 1. 2021, údaje za 2. pololetí pak k 31. 8. 2021 (resp. po vykonání komisionálních zkoušek).

Pozn. č. 2 - Na základě platné legislativy mohli v souvislosti s epidemií Covid-19 ukončit žáci závěrečných ročníků gymnázií poslední ročník a účastnit se jarního termínu maturitních zkoušek i přesto, že neprospěli nebo nebyli hodnoceni v některém z předmětů.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Ve školním roce 2020/2021 konalo maturitní zkoušku 20 žáků oktávy. Didaktické testy byly poprvé

hodnoceny jen slovně „uspěl“ (s uvedením úspěšnosti v procentech), „neuspěl“. Původní státní ústní zkouška i písemná práce z jazyků přešly do části profilové. Z důvodu pandemie COVID-19 byla nakonec zrušena písemná práce a vázané ústní zkoušky z jazyků si maturanti volili dobrovolně. Tuto nepovinnou zkoušku z jazyka českého a literatury si zvolilo 7 žáků, z anglického jazyka 6 žáků.

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

	Předmět	Forma	Počet		Výsledky	
			Přihlášení	Maturující	Uspěli	Průměrný prospěch
Společná	ČJ a L	DT	20	20	20	x
	AJ	DT	13	13	13	x
	Ma	DT	7	7	7	x
	Ma rozšiřující	DT	5	1	1	x
Profilová	ČJ a L	ÚZ	7	7	7	1,29
	AJ	ÚZ	11	11	11	1,18
	Ch	ÚZ	4	4	4	1,50
	Bi	ÚZ	9	9	9	2,33
	Z	ÚZ	10	9	9	2,56
	ZSV	ÚZ	3	2	2	2,00
	D	ÚZ	2	2	2	1,00
	Vv	ÚZ	1	1	1	1,00
	Ma	ÚZ	2	2	2	2,00
IVT	ÚZ	3	3	3	1,33	

Jedna žákyně omluvila ze zdravotních důvodů svou neúčast u profilových zkoušek v jarním termínu, proto konala tyto zkoušky v náhradním podzimním termínu.

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

	Předmět	Forma	Počet		Výsledky	
			Přihlášení	Maturující	Uspěli	Průměrný prospěch
Profilová	ZSV	ÚZ	1	1	0	5
	Z	ÚZ	1	1	1	4

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Řádný	19	11	0	1,75	0	0	1	5

Vysvětlivky použitých zkratk: DT - didaktický test, ÚZ - ústní zkouška

A) Společná část maturitní zkoušky

Jazyk český a literatura

Všichni žáci oktávy byli v didaktickém testu úspěšní. Průměrná úspěšnost byla 78,5 %.

Cizí jazyky

Ke společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka se přihlásilo 13 žáků. Všichni tito žáci složili didaktický test úspěšně. Průměrná úspěšnost byla 87,9 %.

Matematika

Didaktický test z matematiky konalo sedm žáků, všichni uspěli. Průměrná úspěšnost byla 65,1 %. Jedna žákyně vykonala úspěšně nepovinný didaktický test z matematiky rozšiřující, který jí může pomoci v přijetí na vybrané vysokoškolské obory. Další čtyři žáci přihlášení na tuto zkoušku svou neúčast omluvili.

B) Profilová část maturitní zkoušky

V profilové části si žáci volili dva předměty podle své budoucí profesní orientace, požadavků k přijímacím zkouškám na vysoké školy a dlouhodobého zájmu. Většina žáků absolvovala příslušné volitelné předměty, tedy výsledky byly velmi dobré. Volba zahrnovala celé spektrum vyučovaných předmětů, nejvíce žáků si letos volilo anglický jazyk, zeměpis a biologii. V jarním termínu všichni žáci profilovou část maturitní zkoušky úspěšně složili. Jedna žákyně konala profilovou část maturitní zkoušky v náhradním podzimním termínu. Neuspěla u zkoušky ze základů společenských věd.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům gymnázia

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení včetně Europassu se konalo v kině Panorama Vítkov 14. 6. 2021 za účasti představitelů města, vedení školy, Klubu rodičů a Školské rady, pedagogů a rodičovské veřejnosti. Slavnostní ráz akce umocnilo vystoupení houslistek Konzervatoře Brno a klarinetisty ZUŠ, zapsání absolventů do pamětní knihy Města Vítkova, proslov místostarosty města Mgr. Martina Šrubaře, ředitele školy Mgr. Miroslava Bučánka, třídní učitelky Mgr. Mileny Mačákové a závěrečný projev zástupce třídy oktávy.

Výchovná opatření

POLOLETÍ	Základní škola		Gymnázium		CELKEM		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Pochvala třídního učitele	91	43	0	26	91	69	160
Pochvala ředitele školy	3	5	0	25	3	30	33
Dvojka z chování	1	1	1	0	2	1	3
Trojka z chování	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	9	24	1	0	10	24	34
Důtka třídního učitele	9	11	0	0	9	11	20
Důtka ředitele školy	0	2	0	0	0	2	2
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0

Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

POLOLETÍ	Základní škola		Gymnázium		Celkem		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Počet omluvených hodin	22.744	21.296	7.265	5.789	30.009	27.085	57.094
Průměr na 1 žáka	41,278	38,302	48,433	38,593	42,809	38,364	40,579
Počet neomluvených hodin	278	97	60	0	338	97	435
Průměr na 1 žáka	0,505	0,174	0,400	0	0,482	0,137	0,309

Všechny neomluvené hodiny byly projednány se zákonnými zástupci žáků.

6 Prevence sociálně patologických jevů, ŠPP Houpačka

Na škole působilo školní poradenské pracoviště Houpačka (speciální pedagog, metodici prevence, výchovní poradci). Práce byla výrazně ovlivněna epidemií Covid-19, pracovníci ŠPP Houpačka se více zaměřovali na prevenci a řešení problémů v oblasti kyberšikany a sociálních vztahů. Ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se po návratu žáků do školy zaměřovali na práci se třídou, obnovu sociálních vazeb a vztahů mezi spolužáky, na opětovné stanovení a dodržování třídních pravidel, pravidel slušného chování apod. Pokračovala spolupráce s okresní metodičkou prevence a dalšími subjekty.

Školní metodici prevence

Práce metodiků prevence byla ovlivněna protiepidemickými opatřeními. Hlavní činnost se zaměřila na prevenci v oblasti kyberšikany a po návratu žáků na oblast sociálních vazeb.

Na počátku školního roku byly ještě uskutečněny adaptační kurzy (2. 9. 2020 kurzy 1. A, B, realizované prostřednictvím třídních učitelek, 4. a 6. 9. 2020 kurzy pro 6. A, B, C, 1. G realizované Eurotopií Opava o.p.s. a 16. - 18. 9. 2020 adaptační pobyt 5. G v Horní Lomné realizovaný prostřednictvím vybraných pedagogů pod vedením výchovné poradkyně pro gymnázium a třídní učitelky).

Z dalších aktivit je možné zmínit např.:

- 8. 9. 2020 Den otevřených dveří SVČ pro 2. – 4. ročníky ZŠ
- 15. 9. 2020 prezentace minimaturitních prací z předchozího školního roku ve 4. G
- 30. 9. - 2. 10. 2020 Studentské krajské volby pro žáky 4. - 8. G (online)
- listopad/prosinec 2020 Školní fórum pro žáky 2. a 3. stupně (online)
- 21. - 23. 9. 2020 Dopravní hřiště 4. a 5. tříd
- 4. 12. 2020 Mikulášské hrátky - akce Žákovského parlamentu 1. stupně
- 23. 6. 2021 Fun Tech Fest

Metodici prevence ve spolupráci s koordinátorem ICT a správcem sítě poskytovali zaměstnancům školy, ale také žákům a zákonným zástupcům informace týkající se problematiky kyberšikany, poskytovali jim podporu a odbornou pomoc v oblasti ICT. Pedagogickým pracovníkům byly doporučovány vhodné DVPP k problematice školství v době epidemie COVID-19, duševní hygieny aj. Pedagogům, žákům i zákonným zástupcům byly předávány také vhodné materiály z oblasti ICT, duševní hygieny apod.

Školní speciální pedagožka

Školní speciální pedagožka v průběhu školního roku vedle pedagogické intervence na 1. stupni ZŠ – 26 žáků, na 2. stupni ZŠ – 24 žáků a předmět speciálně pedagogické péče na 1. stupni ZŠ – 14 žáků, na 2. stupni ZŠ – 2 žáci.

V průběhu roku spolupracovala s ŠPZ, Centrem inkluze a dalšími organizacemi. Připravovala podklady k žádostem do ŠPZ, ve spolupráci s třídními učiteli pomáhala řešit výchovné problémy ve třídách, předávala informace žákům a zákonným zástupcům, pomáhala s prevencí školní neúspěšnosti, konzultovala k IVP, PLPP, PO.

Metodicky podporovala pedagogy a asistenty pedagoga, prováděla orientační diagnostiku školní zralosti, vyhledávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prováděla pedagogickou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáka a průběžně vyhodnocovala

účinnost navržených opatření. Zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály, vedla speciálně pedagogickou poradenskou intervenci a sociální intervenci. Průběžně komunikovala s rodinami žáků, konzultovala s pedagogickými pracovníky školy, pracovala se třídou, se skupinou i individuálně se žáky.

Výchovné poradkyně

Mezi hlavní činnosti patřilo zprostředkování informací žákům a zákonným zástupcům a zajištění administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek a zápisových lístků na střední školy.

Poradkyně po domluvě se zákonnými zástupci zprostředkovaly také diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, vedly evidenci zpráv z vyšetření žáků v ŠPZ a koordinovaly vznik a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro integrované žáky. Pokud žáci potřebovali podporu ještě před návštěvou ŠPZ, vypracovali třídní učitelé plán pedagogické podpory.

K 31. 1. 2021 výchovné poradkyně evidovaly na základní škole 128 žáků s PO 1 – PO 4, k 30. 6. 2021 bylo v evidenci 123 žáků s PO 1 – PO 4. Na gymnáziu bylo těchto žáků osm.

Ve škole pracovalo na doporučení ŠPZ na 1. stupni 7 asistentů pedagoga, na 2. stupni 6 asistentů pedagoga a na gymnáziu 1 asistent. Ve dvou 6. ročnících byl doporučen do výuky druhý pedagog na částečný úvazek.

V rámci projektu Podpora inkluze na Vítkovsku 2 probíhala ve škole skupinová a individuální doučování a kroužky pro žáky ohrožené školním neúspěchem (v době distanční výuky online).

Výchovné poradkyně také vyhledávaly žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadovalo zvláštní pozornost, s třídními učiteli konzultovaly návrhy na péči o tyto žáky. Společně s metodiky prevence bylo řešeno nevhodné chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, nekázeň, neplnění školních povinností, dlouhodobé absence a neomluvené absence.

Péči jsme věnovali i žákům nadaným, ve školním roce 2020/2021 bylo ze ŠPZ vystaveno doporučení pro jednoho žáka nadaného s PO 1. stupně (6. G) a byla poslána žádost o vyšetření jedné žákyně z 1. A.

Žáci, kteří vynikali, měli možnost se zapojit do projektů školy a účastnit se olympiád z různých oblastí vzdělávání (tyto projekty a soutěže probíhaly často v distanční podobě). Podporování a motivování jsou také ze strany pedagogů.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z koncepčních záměrů školy a Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2020/2021.

Dlouhodobé studium

Začátek od	název zdělávání	počet
19. 9.	Pedagogické studium pro učitele SŠ	1
24. 9.	Asistent pedagoga	1
2. 10.	Studium koordinátora ICT	1
10. 10.	Studium vychovatele	1
5. 1.	Studium asistent pedagoga	1

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Datum	název zdělávání	počet
21. 9.	1Planet4All	2
23. 9.	Testování čtenářské gramotnosti	1
22. 10.	Koss management maturity	2
23. 10.	Agrese je OK	1
26. 10.	Podpora metodických kabinetů	1
2. 11.	1Planet4All Chráníme klima	2
2. 11.	Projekt Sypos – vzdělávání TEAMS	1
4. 11.	Využití systému Inspis ŠVP	4
4. 11.	Konzultace pro příjemce Šablony II	1
10. 11.	Legislativní novinky školního roku 2021	2
12. 11.	Jak na distanční výuku s Bakaláři	2
19. 11.	Internetová zdroje pro 1. st. učitele	1
20. 11.	Kariérová poradenství ve světě vzhůru nohama	2
23. 11.	Pozornost a nepozornost a jak na ni	1
26. 11.	Práce s uměleckým textem v literární výchově	1
30. 11.	Webinář SYPO	1
2. 12.	Jak a proč rozvíjet pozitivní myšlení	3
3. 12.	Oblastní workshop CJL	1
7. 12.	Koučovací možnosti v práci se žáky	3
10. 12.	Úspěšná prezentace školy	1
12. 1.	Seminář k aplikaci RegioAdvisor	3
19. – 20. 1.	Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zem	1
21. 1.	Možnosti motivačních aktivit v ČJ	1
26. 1.	Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti	1
1. 2.	Škola a rodina jako komunita	1
4. 2.	Gramatika v reáliích	1
9. 2.	Skupinová intervize CJL maturity	4
10. 2.	Co by měl znát správce – Bakaláři	2
11. 2.	Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře	1

11. 2.	Veřejné zakázky ve školství	1
15. 2.	Jak vzděláváním podporovat demokracii	1
16. 2.	Umělecký text v literární výchově	1
16. 2.	Profesně sdílející setkání AP	5
18. 2.	Domácí úkoly z RJ	1
26. 2.	Distanční výuka	4
1. 3.	Čtenářské dílny	1
2. 3.	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů	2
4. 3.	Profesní poradenství hravou formou	1
5. 3.	Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu	4
8. 3.	Jak motivovat a hodnotit ped. a neped. pracovníky	1
11. 3.	Zaměřeno na poslech	1
17. 3.	Moderní a efektivní řízení školy s pomoci cloudu	1
17. 3.	Literatura a hudba ve výuce RJ	1
22. 3.	DVPP ICT ve výuce – náměty a inspirace	1
23. 3.	Diagnostika postojů, zájmů a vztahů	3
7. 4.	Přehled dějin Romů	4
7. 4.	Každý má šanci zažít úspěch	1
8. 4.	Čeština na dálku – sdílení zkušeností	1
8. 4.	Stroj času – cestujeme za našimi vrstevníky	1
9. 4.	Bezmasé pokrmy ve školní jídelně	1
15. 4.	Revize RVP ZV – základy algoritmizace	1
15. 4.	Covid, psychika a motivace ve sportu	2
20. 4.	Skupinová intervence – dyslexie	1
22. 4.	Jak na nový RVP ZV ve škole	1
22. 4.	Kamarádíme se slovy	1
26. 4.	Novinky ve vzdělávání v oblasti prevence	1
26. 4.	Vedení poradenského rozhovoru	4
28. 4.	Čtení s porozuměním v online hodinách	1
3. 5.	Celostní přístup v inkluzivní ZŠ	1
3. 5.	Kariérová koučování a bilanční diagnostika	1
10. 5.	Jak pracovat s dětmi s ADHD	5
11. 5.	Připravujeme úvazky pro nový školní rok	2
13. 5.	Konzultace pro příjemce k výzvě Šablony II	2
13. 5.	Rusko z různých úhlů pohledu	1
14. 5.	Kontaktní a bezkontaktní učitel	15
17. 5.	Funkční morfologie češtiny	2
18. 5.	IMPROLINGUA	2
28. 5.	Sám sobě přítelem	1
31. 5.	Rozvoj kreativity a myšlení	1
2. 6.	Jóga pro děti	1
14. 6.	Jak na přírodovědné a technické předměty	1
15. 6.	GDPR v praxi	1

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Většina aktivit ve školním roce byla omezena díky epidemii Covid-19. Žáci se tak účastnili pouze takových aktivit, které mohly v tomto období probíhat distančně, nebo v souladu s pokyny Ministerstva zdravotnictví a MŠMT.

Veřejnost byla o činnosti školy pravidelně informována prostřednictvím Vítkovského zpravodaje, webových stránek školy, regionálního tisku, ale také skrze informační panely u obchodního domu na Opavské ulici. Na veřejném životě obce se podíleli také pedagogičtí pracovníci školy jako členové komisí, výborů nebo jako zastupitelé.

Dny otevřených dveří proběhly online formou, pouze pro budoucí prvňáčky proběhl Den otevřených dveří v závěru 22. 6. 2021 presenčně, protože to již epidemiologická situace umožnila.

Pro žáky 5. a 9. ročníků základních škol jsme zorganizovali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, které probíhaly online formou.

Umístění v jednotlivých kolech soutěží

Název soutěže, kategorie	Školní	Okresní	Krajské	Celostátní
Matematická olympiáda, Z5		25. - 28.		
		7. - 8.		
Finanční gramotnost – kat. 1.		1.	6.	
		1.	6.	
		1.	6.	
Zlatý list - kategorie M			10.	
Pangea (4. ročníky)			8.	250.
			9.	274.
			11.	316.
Pangea (5. ročníky)			7.	111.
			9.	157.
			14.	273.
Olympiáda z českého jazyka - kat. I	1.	9.		
	2.			
Olympiáda z českého jazyka - kat. II	1.	6. - 7.		
	2.	8.		
Soutěž v anglické jazyce 2021, víceletá gymnázia - kat. II. B		3.		
Puškinův památník (hudební projev SŠ)			čestné uznání poroty	
Fyzikální olympiáda - kat. D			23.	
Astronomická olympiáda - kat. E, F			29.	
Astronomická olympiáda – kat. C, D			17.	
Dějepisná olympiáda SŠ		7.		
Dějepisná olympiáda ZŠ a víceletá gymnázia		19.		

Název soutěže, kategorie	Školní	Okresní	Krajské	Celostátní
Prezentiáda			3.	
Středoškolská odborná činnost (obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)	1.	4. - 7.		
	2.			
	3.			
Ekonomická olympiáda			3.	
Logická olympiáda		466. - 499.		
		394. - 418.		
Matematická olympiáda		23. - 25.		
		38. - 39.		
		17. - 22.		
		17. - 22.		
		26. - 28.		
		32. - 33.		
Finanční gramotnost - kat. 2.		2.		
Finanční gramotnost - kat. 3.		1.	8.	
Pangea - 6. roč.			11.	99.
			20.	156.
			27.	189.
Pangea - 7. roč.			36.	278.
			53.	395.
			63.	474.
Pangea - 8. roč.			5.	92.
			7.	130.
			22.	254.
Pangea - 9. roč.			55.	359.
			75.	500.
			104.	622.
Zeměpisná olympiáda - kat. A	1.	23.		
	2.	24.		
	3.	21.		
Zeměpisná olympiáda - kat. B	1.	31.		
	2.	38.		
	3.	36.		
Zeměpisná olympiáda - kat. C	1.			
	2.	16.		
	3.	36.		
Zeměpisná olympiáda - kat. D	1.	11.		
	2.	10.		
	3.	3.	18.	
Geologická olympiáda	1.	1.	úspěšný řešitel	
	2.	2.	řešitel	

Název soutěže, kategorie	Školní	Okresní	Krajské	Celostátní
Středoškolská odborná činnost (obor 04 Biologie)	1.	2.		
	2.	-		
	3.	-		
Středoškolská odborná činnost (obor 05 Geologie a geografie)	1.	-		
Středoškolská odborná činnost (obor 06 Zdravotnictví)	1.	4. - 7.		
	3.			
Chemická olympiáda kategorie D	1.	1.	46.	
	2.	13.		
	3.	9.	45.	
Biologická olympiáda kategorie A	1.			
	2.			
	3.			
Biologická olympiáda kategorie B	1.			
	2.			
	3.			
Biologická olympiáda kategorie C	1.		83.	
	2.			
	3.			
Biologická olympiáda kategorie D	1.		11.	
	2.		7.	
	3.			
Zlatý list - kategorie M			6.	
Zlatý list - kategorie S			9.	
Zlatý list - kategorie S			11.	

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

11. 6. 2021 proběhla inspekční činnost, jejímž předmětem bylo „Získávání a analyzování informací dle § 174 odst. 2 písmeno a) školského zákona. S ředitelem školy byl proveden online rozhovor, zaměstnanci školy vyplňovali dotazníkové šetření. Výstupem je zpráva s grafy, které porovnávají situaci ve škole se situací v republice.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Viz Zpráva o hospodaření školy za rok 2020.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- a) Projekt **S. O. S. žákovské parlamenty** je realizován ve spolupráci s Centrem pro demokratické učení. Jde o projekt, který systematicky vytváří a nabízí vzdělávací a metodickou podporu v oblasti práce se žákovskými parlamenty.
- b) MŠMT: Rozvojový program „**Podpora výuky plavání** v základních školách ve školním roce 2020/2021 - VII. etapa - 23.285,-. Realizace projektu od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020.
- c) **Mimořádné prostředky na pořízení technického vybavení** v souvislosti s epidemií Covid-19 pro ZŠ - 655.752,- Kč a SŠ - 141.600,- Kč.

Projekty v realizaci a udržitelnosti

OPPS ČR-PR	Kudy tudy na odpady
OP VVV	Společně ve středním vzdělávání II
OP VVV	Úspěšně v základním vzdělávání II
OP VVV	Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2
IROP (MAS Opavsko)	Vzdělávání 2020 - PC učebna
IROP	Přírodovědná gramotnost - základ moderního vzdělávání

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- a) **Women for Women, o.p.s.: Obědy pro děti - škola obdržela dar ve výši 138.320,- Kč** na pokrytí nákladů na potraviny za obědy od 1. 9. do 31. 12. 2020 a ve výši **216.284,- Kč** a na období 1. 1. - 30. 6. 2021.
- b) **SZIF: Mléko do škol** - projekt je určen všem žákům základní školy.
- c) **SZIF: Ovoce a zelenina do škol** - projekt je určen žákům základní školy, kteří dostávají zdarma 2x za měsíc balíčky s ovocem nebo zeleninou
- d) **MŠMT - OP VVV: Společně ve středním vzdělávání**, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013830, výše dotace 737.090,- Kč, realizace projektu v období 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021.
- e) **MŠMT - OP VVV: Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2**, reg. číslo projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011771, výše dotace 3.137.965,- Kč, realizace projektu 1. 8. 2019 - 31. 7. 2022. Realizátor projektu: Centrum inkluze o.p.s.
- f) **MAS Opavsko - IROP - Vzdělávání 2020, projekt PC učebna**, reg. číslo projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014517, výše dotace 975.532,- Kč, realizace rekonstrukce - únor 2021.

13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole nepracuje odborová organizace.

Škola i přes omezení spojená s epidemií Covid-19 spolupracovala s velkou řadou subjektů:

- Středisko volného času Vítkov
- Městská knihovna ve Vítkově
- Pedagogicko-psychologická poradna ve Vítkově a Opavě
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- Střední škola, Odry
- Město Vítkov
- Hasičský záchranný sbor
- Eurotopia Opava, aj.

V průběhu školního roku vykonávali na naší škole odbornou praxi presenčně nebo online žáci a studenti z těchto organizací:

- Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České - 4denní praxe, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České - 15denní praxe, obor Pedagogické lyceum
- Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, p. o. - 10denní praxe, obor Pedagogické lyceum
- Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik - 78hodinová praxe, obor veřejná správa a sociální politika
- KVIC, Nový Jičín, p. o. - 8hodinová praxe, obor Studium pedagogiky - asistent pedagoga (2 studenti)
- Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta - 20hodinová praxe, obor Vychovatelství
- Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta - 5denní praxe, obor Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
- Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta - 10denní praxe, obor Pedagogické studium pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ
- Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta - 10denní praxe, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta - 10denní praxe, obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání, Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání
- Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta - 10hodinová praxe, obor Didaktika fyziky

- Schola education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s. r. o. - 40hodinová praxe, obor Studium pro asistenty pedagoga
- Nadační fond Rytmus - školské zařízení pro DVPP - 40hodinová praxe, Studium pro asistenta pedagoga

Vítkov, 3. 9. 2021

Mgr. Miroslav Bučánek, ředitel školy

Pedagogická rada seznámena s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 dne 3. 9. 2021.

Schváleno ve Školské radě dne 14. 9. 2021.

Podklady pro zpracování Výroční zprávy poskytli:

- 1) Speciální pedagog - Mgr. Pavla Hümerová
- 2) Metodici prevence - Mgr. Jana Špoková, Mgr. Romana Fajmonová, Mgr. Miroslav Bučánek
- 3) Výchovné poradkyně – Mgr. Jana Špoková, Mgr. Petra Beková, Mgr. Andrea Mášová
- 4) Přijímací řízení do 1. ročníků, maturity - Mgr. Dáša Kalužová, Mgr. Lenka Zychová
- 5) Personalistika + dotace - Ing. Iveta Janatová
- 6) Výsledky vzdělávání žáků - Mgr. Romana Fajmonová