



Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace  
Komenského 754, 749 01 Vítkov

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	2
1.1	Údaje o vedení školy .....	2
1.2	Charakteristika školy .....	3
1.3	Školská rada.....	3
1.4	Zapsaný spolek Klub rodičů.....	4
2	Přehled oborů vzdělání.....	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4	Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení .....	8
4.1	Zápis do 1. tříd.....	8
4.2	Přijímací řízení na střední školy.....	9
4.3	Přijímací řízení na gymnázium.....	10
4.4	Pomaturitní studium .....	10
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	11
5.1	Výsledky maturitních zkoušek.....	11
5.2	Výchovná opatření .....	13
5.3	Celkový počet omluvených a neomluvených hodin .....	13
6	Prevence rizikových projevů chování, zajištění podpory žákům - ŠPP Houpačka .....	14
6.1	Školní metodici prevence .....	14
6.2	Školní speciální pedagožky .....	14
6.3	Výchovné poradkyně.....	15
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	16
7.1	Dlouhodobé studium.....	16
7.2	Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců.....	16
7.3	Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců.....	18
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy .....	19
8.1	Umístění v jednotlivých kolech soutěží.....	19
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	22
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	23

## 1 Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Komenského 754, 749 01 Vítkov
<b>Identifikátor právnické osoby:</b>	600143074
<b>IZO:</b>	102 432 791 - základní škola
<b>IZO:</b>	000 601 900 - střední škola
<b>IZO:</b>	120 003 872 - školní družina
<b>IZO:</b>	150 044 445 - školní klub
<b>IZO:</b>	120 004 909 - školní jídelna
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČ/DIČ:</b>	69987181/CZ69987181
<b>Telefon:</b>	556 300 779, 556 300 229
<b>Datová schránka:</b>	nxtmt62
<b>E-mail:</b>	reditel@zsgvitkov.cz, sekretariat@zsgvitkov.cz
<b>Web:</b>	www.zsgvitkov.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Město Vítkov
<b>Právní forma:</b>	obec
<b>IČ/DIČ:</b>	00300870/CZ00300870
<b>Sídlo:</b>	náměstí Jana Zajíce 7, 749 01 Vítkov

### 1.1 Údaje o vedení školy

<b>Ředitel/ka školy:</b>	Mgr. Miroslav Bučánek, do 31. 7. 2024 Mgr. Blanka Váňová, od 1. 8. 2024
<b>Zástupkyně pro 1. stupeň:</b>	Mgr. Dáša Kalužová
<b>Zástupkyně pro 2. stupeň:</b>	Mgr. Romana Fajmonová
<b>Zástupkyně pro gymnázium:</b>	Mgr. Lenka Zychová
<b>Vedoucí školní družiny a školního klubu:</b>	Karína Kopecká
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	Dana Brožová
<b>Výchovné a kariérové poradkyně:</b>	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ Mgr. Petra Beková - 2. stupeň ZŠ Mgr. Andrea Mášová - gymnázium
<b>Metodici prevence:</b>	Mgr. Jana Špoková - 1. stupeň ZŠ Mgr. Romana Fajmonová - 2. stupeň ZŠ Mgr. Miroslav Bučánek - gymnázium
<b>Speciální pedagog:</b>	Mgr. Pavla Hümerová
<b>Metodici EVVO:</b>	Mgr. Monika Prokšová - 1. stupeň ZŠ Mgr. Radmila Šťastná - 2. stupeň ZŠ Mgr. Milena Mačáková - gymnázium

**Koordinátor ICT:**

Ing. Jindřich Baumann

**Správce ICT:**

Bc. Lukáš Váňa

**Koordinátor ŠVP:**

Mgr. Jana Hanušová - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Michaela Hasalová - 2. stupeň ZŠ

Mgr. Zuzana Kotrlová - gymnázium

## 1.2 Charakteristika školy

Škola poskytuje základní a střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Je školou bez speciálního zaměření.

Cílem školy je vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení, rozvíjet jeho osobnost a individualitu s cílem rozvíjet klíčové kompetence jako soubor dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které škola utváří a rozvíjí v průběhu základního a středního vzdělávání.

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným i žákům mimořádně nadaným.

Škola rozvíjí zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a poskytuje školní stravování žákům i zaměstnancům škol.

Součástí školy je Školní poradenské pracoviště Houpačka.

## 1.3 Školská rada

Školská rada se řídí při své činnosti § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

### Školská rada v období do 31. 10. 2023:

Za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky: Bc. Šárka Trnková (předsedkyně), Natálie Kočib Černá, Pavel Vašátko

Za zřizovatele: Ing. Šárka Medunová, Josef Prusek, Zdeněk Hegar

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Petra Beková, Mgr. Alena Grosová, Mgr. Lenka Schleiderová

### Školská rada v období od 1. 11. 2023:

Za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky: Bc. Adéla Ambrožová (předsedkyně), Natálie Kočib Černá, Mgr. Jakub Tichý

Za zřizovatele: Ing. Šárka Medunová, Josef Prusek, Mgr. Hana Reichelová

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Petra Beková, Mgr. Alena Grosová, Mgr. Štěpánka Přečková

Členové školské rady v průběhu školního roku projednali Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2023 byli informováni o aktivitách i problémech školy.

#### **1.4 Zapsaný spolek Klub rodičů**

Zapsaný spolek Klub rodičů je složený ze zákonných zástupců žáků všech tříd. Předsedkyní byla zvolena Bc. Radka Mikulenková. Klub rodičů hradí náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, olympiádách a dalších akcích školy. Tradiční největší akce - Mikulášská nadílka, Ples školy spojený s šerpováním maturantů, Maškarní ples, Akademie 1. stupně ZŠ.

## 2 Přehled oborů vzdělání

	obor vzdělávání/IZO	kapacita
Základní škola 1. – 9. ročník	79-01-C/01	800 žáků
Základní škola speciální	79-01-B/01	20 žáků
Gymnázium 4leté	79-41-K/41	120 žáků
Gymnázium večerní forma	79-41-K/41	120 žáků
Gymnázium 8leté	79-41-K/81	240 žáků
Školní družina	IZO 120 003 872	360 žáků
Školní klub	IZO 150 044 445	195 žáků
Školní jídelna	IZO 120 004 909	1 200 stravovaných

Školní vzdělávací programy	
Úspěšný žák - úspěšná škola	Školní vzdělávací program pro základní školu (1. - 9. ročník)
Vidět a vědět I.	Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (prima - kvarta)
Vidět a vědět II.	Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium (1. - 4. ročník) a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (kvinta - oktáva)
Cesta objevů	Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

K 30. 6. 2024 bylo v organizaci zaměstnáno celkem 107 zaměstnanců, z toho 78 pedagogických a 29 nepedagogických, z toho 93 žen a 14 mužů. V mimo evidenčním stavu bylo celkem 8 osob, z toho 7 žen na mateřské a rodičovské dovolené a 1 muž je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Na zkrácený úvazek bylo zaměstnáno 38 osob. Osob OZP bylo 4, pracujících důchodců 6, cizinec byl zaměstnán 1 (z Ukrajiny). Průměrný přepočtený stav: 100,0015 zaměstnanců, z toho 71,9209 pedagogických a 28,0806 nepedagogických.

	Pedagogičtí pracovníci					Nepedagogičtí pracovníci		CELKEM
	CELKEM	Z TOHO				CELKEM	Z TOHO doplňková činnost	
		učitelé	asistenti	Speciální pedagogové	vychovatelé			
Základní škola	45,02	34,05	9,97	1	-	10,71	0,25	55,73
Gymnázium	16,55	16,55	-	-	-	1,94	-	18,49
Školní družina a školní klub	10,35	-	-	-	10,35	0,6	-	10,95
Školní jídelna		-	-	-	-	14,83	1	14,83
<b>Celkem</b>	<b>71,92</b>	<b>50,60</b>	<b>9,97</b>	<b>1</b>	<b>10,35</b>	<b>28,08</b>	<b>1,23</b>	<b>100</b>

#### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	6	6	5,61
vyučen	3	15	18	16,82
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	2	2	1,87
úplné střední odborné	1	22	23	21,50
vyšší odborné	0	1	1	0,93
vysokoškolské	10	47	57	53,27
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>93</b>	<b>107</b>	<b>100,00</b>

#### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 - 30	0	6	6	5,61
31 - 40	4	19	23	21,50
41 - 50	3	31	34	31,78
51 - 60	7	29	36	33,64
61	0	8	8	7,48
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>93</b>	<b>107</b>	<b>100,00</b>

**Průměrné mzdy zaměstnanců k 30. 6. 2024**

	<b>Průměrná mzda v Kč</b>
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	43.825,00
<b>Učitelé</b>	47.992,00
<b>Vychovatelé</b>	37.178,00
<b>Asistenti pedagoga</b>	28.880,00
<b>Speciální pedagogové</b>	50.641,00
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	26.300,00
<b>Celkový průměrný hrubý měsíční plat</b>	39.860,20



## 4 Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

### 4.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl v pátek 5. 4. 2024 za přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců, kteří přišli odevzdat podepsané zápisní listy, žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání a potřebné dokumenty k udělení odkladu školní docházky. Zákonní zástupci využili elektronické přihlášení žáků přes systém Online zápis, kde vyplnili přihlášku k zápisu a současně si rezervovali čas zápisu pro osobní příchod do školy. Tento elektronický systém se velice osvědčil a běží již čtvrtým rokem. Rádi bychom tento online systém rozšířili také o modul, který je napojen na Městský úřad a velmi jednoduše převádí seznam všech spádových dětí z matriky do naší evidence. V tomto směru již proběhla jednání se zástupci města, kteří mají na starost školství ve Vítkově. Všechny potřebné informace ohledně zápisu do 1. třídy byly zákonným zástupcům sděleny ve Vítkovském zpravodaji, na webových stránkách školy, popřípadě telefonickými konzultacemi.

Zápis byl pro žáky zajímavý nejen plněním úkolů, ale také setkáním s pohádkovými postavami Tomem a Jerryem, se kterými se mohli vyfotografovat. I přesto, že účast dětí není na zápisu povinná, přivítali jsme v tento den téměř všechny žáky budoucích 1. tříd.

V pátek 5. 4. 2024 bylo **vydáno Rozhodnutí o přijetí 67 žákům**, v následujících dnech probíhala správní řízení ohledně odkladů. V tomto roce bylo zapsáno také **pětileté dítě**, po přerušném správním řízení byly dodány všechny potřebné dokumenty, žádosti o přijetí bylo kladně vyhověno.

O přijetí se rodiče dozvěděli Rozhodnutím s uvedením registračních čísel, které bylo umístěno na webových stránkách školy [www.zsgvitkov.cz](http://www.zsgvitkov.cz) a zveřejněním na úřední desce školy. Podle zákona již škola nevydává jednotlivá rozhodnutí o přijetí zákonným zástupcům, pouze individuálně, když si rodiče dokument vyžádají.

Po zápisu byly přijaty další **2 děti** z důvodů změny bydliště.

V den zápisu požádalo 11 zákonných zástupců rovnou o odklad povinné školní docházky (dle zákona nejsou tito žáci vedeni mezi přijatými), všem žádostem bylo vyhověno, protože byly splněny všechny podmínky k udělení odkladu (byly doloženy doporučujícím stanoviskem školského poradenského zařízení a doporučením lékaře). Dalších 8 odkladů bylo řešeno na základě rozhodnutí zákonných zástupců převážně v měsíci květnu, poslední odklad by udělen počátkem července 2024. **Celkový počet odkladů je 19.**

#### **Počet žáků k zahájení školní docházky pro školní rok 2024/2025 je 62.**

Dle zákona byli ředitelé škol nebo starostové okolních obcí seznámeni s přijetím žáků, kteří nepatří spádově do naší školy. Na městský úřad odešla také oznámení o těch žácích, kteří se k zápisu nedostavili a o těch, kteří byli přijati.

Všechny informace, které se týkají nástupu žáků do školy, o provozu školní družiny, školní jídelny a příměstských táborech umísťuje škola pravidelně také na webové stránky [www.zsgvitkov.cz](http://www.zsgvitkov.cz). Další schůzka proběhne přímo s učitelkami 1. tříd a vychovatelkami školní družiny v prvním zářijovém týdnu. Bude směřována k přípravě do školy a všem náležitostem školní docházky v roce 2024/2025.

#### **V tomto školním roce jsme neevidovali žádnou žádost ohledně přijetí žáka z Ukrajiny.**

I přes složitosti v jednání se zákonnými zástupci byly splněny všechny podmínky pro přijetí i odklady pro školní rok 2024/2025.

## 4.2 Přijímací řízení na střední školy

V měsíci září kariérové poradkyně zmapovaly zájem žáků o další vzdělávání ve středních školách. Žákům a jejich rodičům byla po celý rok poskytována poradenská pomoc.

Zájemci mohli využít dnů otevřených dveří na jednotlivých typech škol, individuálních pohovorů k volbě povolání, všem vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství, které žákům a zákonným zástupcům poskytly přehled středních škol oborů, ale také Veletrhu povolání, který se uskutečnil v Opavě ve dnech 18. - 19. 10. 2023. V rámci školy měli žáci možnost zhlédnout prezentace středních škol z okresu Opava, Nový Jičín a Bruntál.

### Žáci ZŠ přijatí ke studiu na SŠ pro školní rok 2024/2025:

- Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace - 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné, 15 žáků; 79-41-K/41 Gymnázium všeobecné, 6 žáků
- Obchodní akademie a SOŠ logistická, Opava, příspěvková organizace - 18-20-M/01 Informační technologie, 3 žáci; 37-42-M/01 Logistické a finanční služby, 4 žáci; 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, 1 žák
- Masarykova střední zemědělská škola a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace - 41-51-H//01 Zemědělec – farmář, 1 žák; 41-52-H/01 Zahradník, 1 žák
- SŠ hotelnictví a služeb, Opava, Tyršova34, příspěvková organizace - 65-42-M/01 Hotelnictví, 1 žák; 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 1 žák; 29-54-H/01 Cukrář, 1 žák; 66-51-H/01 Prodavač, 1 žák
- Střední zdravotnická škola, Dvořákovy sady 2, Opava, příspěvková organizace - 53-41-M/03 Praktická sestra, 1 žák; 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, 1 žák
- Střední průmyslová škola stavební, Mírová 630/3, Opava, příspěvková organizace - 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí, 1 žák
- Střední škola umělecká a průmyslová Opava - 23-41-M/01 Strojírenství, 1 žák
- Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o., Opava - 63-41-N/01 Ekonomika a podnikání, 1 žák
- Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace - 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 1 žák; 23-51-H/01 Strojní mechanik, 1 žák
- Střední odborné učiliště stavební Opava, příspěvková organizace - 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, 2 žáci; 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, 2 žáci; 36-52-H/01 Instalatér, 1 žák; 36-67-H/01 Zedník, 1 žák
- Vítkovická střední průmyslová škola Ostrava - 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, 1 žák
- Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace - 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 1 žák
- Střední škola prof. Z. Matějčka, Ostrava - Poruba, p. o. - 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 1 žák
- Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace - 39-41-L/01 Autotronik, 1 žák

- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace - 18-20-M/01 Informační technologie, 1 žák; 63-41-M/02 Obchodní akademie, 1 žák
- Střední škola, Odry, příspěvková organizace - 69-51-H/01 Kadeřník, 1 žák; 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 1 žák; 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 5 žáků
- Střední pedagog. škola a Střední zdravot. škola sv. Anežky České, Odry - 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 2 žáci; 53-41-M/03 Praktická sestra, 3 žáci; 53-41-H/01 Ošetřovatel, 2 žáci
- Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47 - 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 1 žák
- Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace - 18-20-M/01 Informační technologie, 1 žák
- Odborná škola a praktická škola, Nový Jičín, p. o. - 23-51-E/01 Strojírenské práce, 1 žák
- Střední průmyslová škola Hranice - 39-08-M/01 Požární ochrana, 1 žák
- Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588 - 41-46-M/01 Lesnictví, 1 žák
- Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk - 41-56-H/01 Lesní mechanizátor, 1 žák
- Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4 - 41-53-H/01 Jezdec a chovatel koní, 1 žák

### 4.3 Přijímací řízení na gymnázium

Do čtyřletého studia gymnázia se k 30. 6. 2024 přihlásilo celkem 42 žáků, 17 bylo přijato. Žáci byli v prvním kole přijati na základě povinných centrálně zadávaných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy. Další kola přijímacího řízení se nekonala. Průměrný prospěch přijatých je 1,24.

Do osmiletého studia se k 30. 6. 2024 přihlásilo 30 žáků, 1 přihláška byla vzata zpět, přijato bylo 24. Dva žáci se rozhodli nenastoupit. Žáci byli přijati na základě povinných centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy. Další kola přijímacího řízení se nekonala. Průměrný prospěch přijatých činí 1,13.

### 4.4 Pomaturitní studium

Žáci oktávy si podali přihlášky na tyto školy: Slezská univerzita v Opavě, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Vysoké učení technické v Brně, Masarykova univerzita v Brně, Ostravská univerzita, Univerzita obrany Brno, VŠB - Technická univerzita Ostrava.

## 5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu roku byly naplňovány jednotlivé cíle vycházející z ŠVP a dalších interních dokumentů školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	54	54	49	48	5	6	0	0	0	0
2.	62	64	51	51	11	9	0	3	0	1
3.	50	48	41	37	9	9	0	2	0	0
4.	44	44	25	22	18	20	1	2	0	0
5.	59	58	41	37	17	20	1	1	0	0
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>269</b>	<b>268</b>	<b>207</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.	26	27	4	4	21	23	1	0	0	0
7.	44	44	11	10	31	34	2	0	0	0
8.	68	69	20	22	39	43	9	4	0	0
9.	57	57	14	14	43	43	0	0	0	0
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>134</b>	<b>143</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>464</b>	<b>465</b>	<b>256</b>	<b>245</b>	<b>194</b>	<b>207</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

GYMNÁZIUM - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. G	24	24	16	13	8	11	0	0	0	0
2. G	18	18	8	9	10	9	0	0	0	0
3. G	16	16	7	8	9	8	0	0	0	0
4. G	16	16	12	10	4	6	0	0	0	0
1. RG	14	14	2	0	12	13	0	1	0	0
5. G	15	14	5	4	10	10	0	0	0	0
6. G	28	28	8	10	20	18	0	0	0	0
7. G	18	18	7	6	11	12	0	0	0	0
8. G	22	22	9	11	13	11	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>171</b>	<b>170</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn. - Údaje za 1. pololetí jsou k 31. 1. 2023, údaje za 2. pololetí pak k 31. 8. 2024 (resp. po vykonání komisionálních zkoušek).

### 5.1 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Ve školním roce

2023/2024 konalo maturitní zkoušku 22 žáků oktávy. Didaktické testy byly opět hodnoceny jen slovně „uspěl“ (s uvedením úspěšnosti v procentech), „neuspěl“.

### Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Společná	Předmět	Forma	Počet		Výsledky	
			přihlášení	maturující	uspěli	Průměrný prospěch
Společná	ČJ a L	DT	22	22	22	x
	AJ	DT	16	16	16	x
	Ma	DT	6	6	6	x
Profilová	ČJ a L	ÚZ, PP	22	22	22	1,41
	AJ	ÚZ, PP	21	21*	21*	1,33*
	RJ	ÚZ, PP	1	1	1	1,00
	NJ	ÚZ, PP	2	2	2	2,50
	Bi	ÚZ	7	7	7	1,43
	Z	ÚZ	9	9	9	2,00
	ZSV	ÚZ	9	9	9	1,67
	D	ÚZ	3	3	3	1,67
	Ma	ÚZ	1	1	1	2,00
	Fy	ÚZ	1	1	1	1,00
	Ch	ÚZ	4	4	4	1,75
IVT	ÚZ	2	2	2	2,50	

\* Pozn. - Z toho 9 žáků nahradilo zkoušku výsledkem standardizované zkoušky.

**Vysvětlivky použitých zkratk:** DT - didaktický test, ÚZ - ústní zkouška, PP - písemná práce.

### Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Všichni maturanti uspěli v jarním termínu. Podzimní termín se nekonal.

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2023/2024

Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Průměrný prospěch
11	11	0	1,59

#### A) Společná část maturitní zkoušky

**Jazyk český a literatura** - V didaktickém testu v jarním termínu všech 22 žáků uspělo. Průměrná úspěšnost byla 86,9 %.

**Cizí jazyky** - Ke společné části maturitní zkoušky z **anglického jazyka** se přihlásilo 16 žáků. Všichni tito žáci složili didaktický test úspěšně. Průměrná úspěšnost byla 92,4 %.

**Matematika** - Didaktický test z matematiky konalo šest žáků, všichni uspěli. Průměrná úspěšnost byla 63,3 %.

## B) Profilová část maturitní zkoušky

V profilové části si žáci volili dva předměty podle své budoucí profesní orientace, požadavků k přijímacím zkouškám na vysoké školy a dlouhodobého zájmu. Většina žáků absolvovala příslušné volitelné předměty, tedy výsledky byly velmi dobré. Volba zahrnovala celé spektrum vyučovaných předmětů, nejvíce žáků si letos volilo anglický jazyk, základy společenských věd, zeměpis a biologii. Devět žáků nahradilo zkoušku z anglického jazyka výsledkem standardizované zkoušky CAMBRIDGE English (pět žáků v úrovni B2, tři žáci v úrovni C1 a jeden v úrovni C2). Všichni žáci u profilových zkoušek v jarním termínu uspěli.

## Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům gymnázia

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení včetně Europassu se konalo v reprezentačním sále Městského úřadu ve Vítkově 27. 5. 2024 za účasti starosty a místostarosty Vítkova, vedení školy, Klubu rodičů a Školské rady, pedagogů a rodičovské veřejnosti. Slavnostní ráz akce umocnilo hudební vystoupení dua MY DVA TRIO, zapsání absolventů do pamětní knihy Města Vítkova, proslov starosty města Vítkova Mgr. Jakuba Cihláře, ředitele školy Mgr. Miroslava Bučánka, třídní učitelky Mgr. Andreji Mášové a závěrečný projev zástupce třídy oktávy Vojtěcha Jakubíka.

## 5.2 Výchovní opatření

POLOLETÍ	Základní škola		Gymnázium		CELKEM		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Pochvala třídního učitele	110	85	26	35	136	120	256
Pochvala ředitele školy	0	11	0	3	0	14	14
Dvojka z chování	0	2	0	0	0	2	2
Trojka z chování	0	1	0	0	0	1	1
Napomenutí třídního učitele	30	34	5	2	35	36	71
Důtka třídního učitele	19	20	2	4	21	24	45
Důtka ředitele školy	8	16	0	1	8	17	25
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0

## 5.3 Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

POLOLETÍ	Základní škola		Gymnázium		Celkem		
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Počet omluvených hodin	33822	37170	11857	13065	45679	50235	95914
Průměr na 1 žáka	72,892	79,935	69,339	76,853	71,935	79,110	75,5225
Počet neomluvených hodin	35	31	0	0	35	31	66
Průměr na 1 žáka	0,075	0,067	0	0	0,055	0,049	0,052

## **6 Prevence rizikových projevů chování, zajištění podpory žákům - ŠPP Houpačka**

Na škole působilo školní poradenské pracoviště Houpačka (speciální pedagožka, metodici prevence, výchovní poradci). Pracovníci ŠPP Houpačka se zaměřovali na prevenci a řešení problémů v oblasti sociálních vztahů, ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se zaměřovali na práci se třídou, vztahy mezi spolužáky, stanovení a dodržování pravidel apod. 2x ročně proběhla ve třídách diagnostika klimatu třídy. Pokračovala spolupráce s okresní metodičkou prevence a dalšími subjekty.

### **6.1 Školní metodici prevence**

Hlavní činnost se zaměřila na prevenci vzájemných vztahů ve třídě a škole, nastavení pravidel a chování, ale také na oblast kyberkriminality, trestní odpovědnosti, závislosti atd.

Na počátku školního roku byly uskutečněny jednodenní adaptační kurzy 1. tříd realizované třídními učitelkami, programy pro 6. a 7. ročníky a třídu 1. G realizované společností Eurotopia, vícedenní adaptační kurz 5. G a 1. RG realizovaný třídní učitelkou ve spolupráci se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Ve vybraných třídách se konaly nejrůznější adaptační programy a stmelovací aktivity v závislosti na situaci v kolektivu. Vybrané třídy 1. stupně ve 2. polovině roku absolvovaly školení první pomoci.

Čtyřicet pedagogických pracovníků absolvovalo v průběhu školního roku školní nazvané Trauma respektující přístup.

Ve třídách proběhly šetření klimatu tříd, s nimiž se dále pracovalo, v závěru roku se škola zapojila do pilotního sociometrického testování YoungLink. Žáci absolvovali řadu přednášek, školení a besed k vybraným preventivním oblastem.

Školní metodici prevence se účastnili případových konferencí, výchovných komisí k žákům škol. Absolvovali vybraná školení. Spolupracovali s řadou organizací (OSPOD, PPP, SPC, Centrum inkluze aj.), komunikovali se zákonnými zástupci, podporovali metodicky další pracovníky školy atd.

### **6.2 Školní speciální pedagožky**

Školní speciální pedagožka v průběhu školního roku poskytla 28 žákům individuální krizovou intervenci jednorázově, 8 žákům individuální krizovou intervenci opakovaně. Předmětem speciálně pedagogická péče bylo podpořeno celkem 38 žáků. Opakovaně prováděla naslechy ve třídách, komunitní kruhy, hospitační činnost zaměřenou na dodržování PO u žáků se SVP, práci se žáky se SVP, spolupráci AP a pedagoga, komunikaci pedagogů se žáky, vzdělávání žáka s LMP aj. Zúčastnila se řady vzdělávacích akcí a projektů. Vedla několik souvislých praxí studentů speciální pedagogiky. Účastnila se případových konferencí, výchovných komisí k žákům školy. Spolupracovala s řadou organizací (OSPOD, PPP, SPC, Centrum inkluze aj.).

Metodicky podporovala pedagogy a asistenty pedagoga. Prováděla orientační diagnostiku školní zralosti, vyhledávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prováděla pedagogickou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáka a průběžně vyhodnocovala účinnost navržených opatření. Zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály, vedla speciálně pedagogické poradenské intervence, sociální a krizové intervence. Průběžně komunikovala s rodinami žáků, řešila problémy žáků spojené se vzděláváním a výchovnými obtížemi – nekázeň, prospěch, záškoláctví, nutnost rychlého řešení, hledání vhodného

odborného pracoviště a zajištění kontaktu s tímto pracovištěm. Konzultovala s pedagogickými pracovníky školy, pracovala se třídou, se skupinou i individuálně se žáky.

### **6.3 Výchovné poradkyně**

Výchovné poradkyně zprostředkovaly žákům a zákonným zástupcům informace spojené s novým způsobem přihlašování na střední školy, přihláškami na vysoké školy a pomáhaly také administrativně.

Po domluvě se zákonnými zástupci zprostředkovaly také diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, vedly evidenci zpráv z vyšetření žáků v ŠPZ a koordinovaly vznik a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro integrované žáky. Pokud žáci potřebovali podporu ještě před návštěvou ŠPZ, vypracovali třídní učitelé plán pedagogické podpory.

K 30. 6. 2024 bylo v evidenci na 1. stupni ZŠ 32 žáků s PO 2 - 4 stupně, 6 asistentů pedagoga a v 1 třídě byl druhý pedagog na částečný úvazek, na 2. stupni ZŠ bylo 42 žáků s PO 2 - 4 stupně, 8 asistentů pedagoga a ve 3 třídách druhý pedagog na částečný úvazek, na gymnáziu pak byli 3 žáci s PO 2 - 4 stupně a jeden asistent pedagoga.

Výchovné poradkyně také vyhledávaly žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadovalo zvláštní pozornost, s třídními učiteli konzultovaly návrhy na péči o tyto žáky. Společně s metodiky prevence bylo řešeno nevhodné chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, nekázeň, agresivní chování, neplnění školních povinností, dlouhodobé absence a neomluvené absence aj.

Péči věnovaly i žákům nadaným a talentovaným. Žáci, kteří vynikali, měli možnost se zapojit do projektů školy a účastnit se olympiád z různých oblastí vzdělávání. Podporování a motivování byli také ze strany pedagogů.

Výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství zorganizovaly řadu exkurzí do okolních podniků a firem, pomáhaly s organizací adaptačních kurzů, preventivních programů, přednášek absolventů, besed atd. Zapojily se do projektu INVIT 3, OPAK II, aktivit MAS Vítkovsko. Organizovaly prezentace středních škol v naší škole, prezentovaly gymnáziu na okolních školách. V rámci zvyšování svých kompetencí a znalostí absolvovaly řadu vzdělávacích workshopů a školení. Účastnily se případových konferencí, výchovných komisí k žákům školy. Spolupracovaly s řadou organizací (OSPOD, PPP, SPC, Centrum inkluze aj.).



## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z koncepčních záměrů školy a Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024.

### 7.1 Dlouhodobé studium

Datum	název vzdělávání	počet
02 2024 - 06 2025	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	1

### 7.2 Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Datum	název vzdělávání	počet
31. 8. - 1. 9.	Fulbright ČR - úvodní školení	1
30. - 31. 8.	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	20
13. - 14. 9.	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	1
18. - 19. 9.	Kariérové poradenství a aktuální východiska na trhu práce	1
18. 9.	Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň ZŠ	1
19. 9.	Psychohygiena	2
21. 9.	Aplikace pro kariérové poradenství a aktuality pro výchovné poradce	2
27. 9.	KAP III - Moje budoucí kariéra	1
4. 10.	Umělá inteligence	11
13. 10.	Programování v jazyce Scratch pro pokročilé - pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1
17., 18., 24., 25. 10.	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	20
19. 10.	Hry v cizích jazycích	1
31. 10.	Pracovněprávní vztahy	1
15. 11.	Příroda ve věku antropocénu - ekologie a environmentální etika	1
21. 11.	KiVa	2
22. 11.	MSPakt - Třídnické hodiny a komunitní kruhy	31
5. 12.	Jak na projekt Erasmus+ od píky	1
15. 12.	Přijímací řízení	1
4., 11., 18. a 25. 1.	Zimní škola současné evropské politiky	1
8. 1.	Infoservis	1
9. 1.	AP a dítě s PAS, mentální porucha	1
12. 1.	Matematika pro život	1
15. 1.	Desatero pro AP	1
16. 1.	Přípravný kurz z ČJ a M	2
18. 1.	Přípravný kurz z M, přijímačky SŠ	1
22. 1.	Setkání asistentů pedagogů	2
23. 1.	Aktuální pravidla pro zřizovatele a ředitele	1
24. 1.	GDPR aktualizace	1
25. 1.	Základní metody kritického myšlení	1
25. 1.	Rozpočet školy	1
29. 1.	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	1
30. 1.	Základní metody kritického myšlení	1

31. 1.	Revize RVZ ZV – DIGI plovárna	1
31. 1.	Párové čtení	1
31. 1.	Sebepoškození	1
31. 1.	Propojení matematiky s informatikou	1
1. 2.	Příprava ke konkurzu na ředitele školy	1
12. 2.	Úzkostné poruchy u žáků	1
12. 2. - 8. 4.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	5
13. 2.	Práce s dítětem s projevy náročného chování	4
19. 2.	Webinář hudební výchova	1
15. 3.	Legislativní nástrahy roku 2024	2
19. 3.	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
20. 3.	Není hra jako hra aneb jak oživit hodiny matematiky	2
20. 3.	Metody kritického myšlení osvědčené s uměleckými tech.	1
21. 3.	Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ	1
25. 3.	ŠD legislativní nástrahy roku 2024	2
26. 3.	Workshop pro AP – neurovývojové souvislosti v procesu	1
26. 3.	Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
3. – 17. 4.	Současná literatura pro děti a mládež 1	1
8. 4.	Práce s třídou	1
10. 4.	Asertivní řešení problémů	1
18. 4.	Úzkosti a sebevraždy na školách	2
18. 4.	Time to Upgrade and Shine	2
18. 4.	Pomocník fyziky – pohyb těles	1
19. 4.	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	1
19. 4.	Průřez moderními biotechnologiemi	1
23. 4.	Diagnostika SPU	1
23. 4.	Zaměstnanec potíže ve škole	1
29. 4.	Setkávání asistentů pedagoga, Emoce a škola	7
2. 5.	5 nezbytných podmínek při zabavování mobilu	1
13. 5.	Jak nastavit spolupráci školy, rodiny, OSPOD	2
14. 5.	Bezplatné stravování ve školách	1
14. 5. - 23. 5.	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	11
15. 5.	Integrace 3D technologie do výuky v ZŠ	1
16. 5.	Pomocník fyziky – Práce, energie, výkon	1
21. 5.	Vzájemně se učit - jít na to badatelsky	4
27. 5.	Tvorba úvazků BAKALÁŘI	1
27. 5.	Základy profesní etiky pro pedagogy	1
29. 5.	Asertivní řešení problémů	1
29. 5.	Sebepoškození a sebevražedné jednání	1
3. 6.	Model fungování učicích se komunit v metodických kab.	2
3. 6.	Výkaz R44-99 a problematika spojená s PO	1
5. 6.	Šikana a její řešení	1
5. 6.	Sebepoškození a sebevražedné jednání	1
6. 6.	Pomocník fyzika – Vnitřní energie, teplo	1
7. 6.	Setkání kariérových poradců	1
11. 6.	Změny v suplování BAKALÁŘI	3
13. 6.	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	3
20. 6.	Konference EVVO	1

### 7.3 Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Datum	název vzdělávání	počet
27. 11.	Účetnictví příspěvkových organizací	2
25. 1.	Seminář PAM 39.00	1
19. 3.	Metodika poskytování dietní stravy ve školním stravování	1
14. 5.	Bezplatné stravování ve školách	1

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žáci se účastnili velké řady rozličných soutěží, vzdělávacích i preventivních aktivit, akcí školní družiny a i školního klubu.

Veřejnost byla o činnosti školy pravidelně informována prostřednictvím Vítkovského zpravodaje, webových stránek školy, Facebooku, regionálního tisku, ale také skrze informační panely u obchodního domu na Opavské ulici. Na veřejném životě obce se podíleli také pedagogičtí pracovníci školy jako členové komisí, výborů nebo jako zastupitelé. Vybrané akce byly prezentovány také skrze zprávy v České televizi (např. přítomnost amerického velvyslance ve škole, půjčování knih Městskou knihovnou přímo ve škole).

Dny otevřených dveří na gymnázium proběhly online formou, řada zájemců si domluvila také presenční prohlídku školy.

Pro žáky 5. a 9. ročníků základních škol jsme zorganizovali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

### 8.1 Umístění v jednotlivých kolech soutěží

Úplný název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
Florbalový turnaj Čeps Cup- 1. st.	3.			
Finanční gramotnost - 1. st.	x			
Přehazovaná- 1. st.	3.			
Recitační soutěž- 1. st.				
Matematický Klokan- 1. st.				
Hudba plná barev (VV) - 1. st.				
Dny mláďat (VV) - 1. st.				
Olympiáda z českého jazyka	14.			
	3.	11.		
	15.			
Autobahnspiel	1.			
	3.			
Soutěž v anglickém jazyce, kategorie G	3.			
Soutěž v anglickém jazyce, kategorie ZŠ/VG I.	13. - 14.			
Soutěž v anglickém jazyce, kategorie VG II.	4.			
	6.			
Středoškolská odborná činnost (obor 09 Strojírenství, hutnictví a doprava)	2.			
	3.			
Dějepisná olympiáda - I. kategorie	39.			
Dějepisná olympiáda - II. kategorie	4.			
	5.			
	11.			
Bobřík informatiky, kategorie Junior				
Středoškolská odborná činnost (obor 18 Informatika)				
Logická olympiáda		46.		
přŠQworky	1.			
Matematický šampionát				
Matematická olympiáda	1.	10. - 11.		

Úplný název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
	41.			
Finanční gramotnost				
Středoškolská odborná činnost (obor 01 Matematika a statistika)				
Matematický Klokan				
Pangea				
Středoškolská odborná činnost (obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)				
Středoškolská odborná činnost (obor 17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)				
Ekonomická olympiáda		30.		
Soutěž o logo a maskota Her XI. zimní olympiády dětí a mládeže ČR 2025				
ZERO WASTE BETLÉM, Hukvaldský biskupský environmentální resort			1.	
Kreativní sešit - Kodex a.s.				
Černý Petr, Židovská obec Brno				
Zvířata z různých koutů Země - Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, p. o.				
Výtvarná soutěž Rok české hudby - Základní škola Vítkov nám. Jana Zajíce				
Český stavák pořádaný klubem Českého staváka				4.
Výtvarná soutěž k výročí 800 let založení města Opavy - Statutární město Opava ve spolupráci se Základní školou Opava, Šrámkova 4, příspěv. org.				
Město Fulnek - Výtvarná soutěž „SVĚT SLOVA 2024“				
Přírodovědný klokan - Junior				
Přírodovědný klokan - Kadet	2.			
Energetická olympiáda			62.	
Envofilm			cena laické poroty	
Vědecký čtyřboj				83
				80
Velká cena ZOO Ostrava		bez postupu		
Chemická olympiáda, Kategorie B				
Příroda objektivem			9.	
Chemiklání			22.	
Biologická olympiáda kategorie D	20.			
	7.			
Biologická olympiáda kategorie A				
Biologická olympiáda kategorie B		23.		

Úplný název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
Středoškolská odborná činnost (obor 06 Zdravotnictví)	7.			
Středoškolská odborná činnost (obor 04 Geologie)	4.			
Chemická olympiáda kategorie D	6.			
Velká cena zoo Ostrava 2024 (kategorie I)		14.		
Velká cena zoo Ostrava 2024 (kategorie II)		15.		
Zlatý list 2024 (kategorie M)		10.		
Zlatý list 2024 (kategorie S)		11.		
Zeměpisná olympiáda - A	19.			
Zeměpisná olympiáda - B	26.			
Zeměpisná olympiáda - C	10.			
Zeměpisná olympiáda - D	4.			
	6.			
EuropaSecura				
Mezinárodní sportovní závody				2.
Florbal, III. kat., hoši (6. + 7. roč.)				
Volejbal dívky SŠ	7.			
Vánoční turnaj ve florbalu, Budišov nad Budišovkou				
Šplh, IV. kat., hoši (8. + 9. roč.)	5.			
Skok vysoký, IV. kat., hoši (8. + 9. roč.)	7.			
Přehazovaná II. kat., smíšená (4. + 5. roč.)				
Vybíjená II. kat., smíšená (4. + 5. roč.)				
Vybíjená, přátelský turnaj, dívky (7. roč.)				
Minikopaná, III. - IV. kat. hoši (6. - 9. roč.)				
MC Donalds cup, I. kat. (1. - 3. roč.)				
MC Donalds cup, II. kat. (4. - 5. roč.)				
Futsal, IV. kat. (8. - 9. roč.)				
Futsal, IV. kat. (6. - 7. roč.)				
Atletický čtyřboj, IV. kat. (8. - 9. roč.)	5.			
Atletický čtyřboj, III. kat. (6. - 7. roč.)	7.			

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

únor/březen 2024 - Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků ZŠ k Informatickému myšlení součástí výstupů v systému InspIS SET. Celková úspěšnost všech testovaných škol byla 37 %, úspěšnost naší školy pak 34 %.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

Viz Zpráva o hospodaření školy za rok 2023.

Vítkov, 17. 7. 2024

Mgr. Miroslav Bučánek, ředitel školy

Vítkov, 30. 8. 2024

Mgr. Blanka Váňová, ředitelka školy

Pedagogická rada seznámena s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024 dne 18. 9. 2024.

Schváleno ve Školské radě dne 17. 9. 2024.

### Podklady pro zpracování Výroční zprávy poskytli:

- 1) Speciální pedagog - Mgr. Pavla Hümerová
- 2) Metodici prevence - Mgr. Jana Špoková, Mgr. Romana Fajmonová, Mgr. Miroslav Bučánek
- 3) Výchovné a kariérové poradkyně – Mgr. Jana Špoková, Mgr. Petra Beková, Mgr. Andrea Mášová
- 4) Přijímací řízení do 1. ročníků, maturity - Mgr. Dáša Kalužová, Mgr. Lenka Zychová
- 5) Personalistika + DVPP - Ing. Iveta Janatová
- 6) Výsledky vzdělávání žáků - Mgr. Romana Fajmonová
- 7) Úspěchy v soutěžích - předsedové předmětových komisí a metodických sdružení