



Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Komenského 754, 749 01 Vítkov

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Obsah

1	Základní údaje o škole	2
1.1	Údaje o vedení školy	2
1.2	Charakteristika školy	3
1.3	Školská rada.....	3
1.4	Zapsaný spolek Klub rodičů	3
2	Přehled oborů vzdělání	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
4	Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	6
4.1	Zápis do 1. tříd	6
4.2	Přijímací řízení na střední školy	7
4.3	Přijímací řízení na gymnázium	7
4.4	Pomaturitní studium.....	7
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	8
5.1	Výsledky maturitních zkoušek.....	9
5.2	Výchovná opatření	10
5.3	Celkový počet omluvených a neomluvených hodin	11
6	Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení	11
6.1	Školní metodici prevence.....	11
6.2	Školní speciální pedagožka.....	12
6.3	Výchovné poradkyně	12
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
7.1	Dlouhodobé studium.....	13
7.2	Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	13
7.3	Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců	15
7.4	Hromadné školení	15
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	15
8.1	Umístění v jednotlivých kolech soutěží	15
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	16
10	Základní údaje o hospodaření školy	16
11	Výroční zpráva o činnosti školy v oblasti poskytování informací za rok 2024	16

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 754, 749 01 Vítkov
Identifikátor právnické osoby:	600143074
IZO:	102 432 791 - základní škola
IZO:	000 601 900 - střední škola
IZO:	120 003 872 - školní družina
IZO:	150 044 445 - školní klub
IZO:	120 004 909 - školní jídelna
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ/DIČ:	69987181/CZ69987181
Telefon:	556 300 779, 556 300 229
Datová schránka:	nxtmt62
E-mail:	sekretariat@zsgvitkov.cz
Web:	www.zsgvitkov.cz
Zřizovatel školy:	Město Vítkov
Právní forma:	obec
IČ/DIČ:	00300870/CZ00300870
Sídlo:	náměstí Jana Zajíce 7, 749 01 Vítkov

1.1 Údaje o vedení školy

Ředitel/ka školy:	Mgr. Blanka Váňová, od 1. 8. 2024 PaedDr. Vladimír Vančura, MBA, od 1. 2. 2025
Zástupkyně pro 1. stupeň:	Mgr. Dáša Kalužová
Zástupkyně pro 2. stupeň:	Mgr. Romana Fajmonová
Zástupkyně pro gymnázium:	Mgr. Lenka Zychová
Vedoucí školní družiny a školního klubu:	Karína Kopecká
Vedoucí školní jídelny:	Dana Brožová
Výchovné a kariérové poradkyně:	Mgr. Petra Beková - základní škola Mgr. Andrea Mášová - gymnázium
Metodici prevence:	Mgr. Vlasta Večeřová - 1. stupeň ZŠ Mgr. Romana Fajmonová - 2. stupeň ZŠ Mgr. Terezie Šimová - gymnázium
Speciální pedagog:	Mgr. Pavla Hümerová
Metodici EVVO:	Mgr. Monika Prokšová - 1. stupeň ZŠ Mgr. Radmila Šťastná - 2. stupeň ZŠ Mgr. Milena Mačáková - gymnázium

Koordinátor ICT:

Ing. Jindřich Baumann

Správce ICT:

Bc. Lukáš Váňa

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Jana Hanušová - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Michaela Hasalová - 2. stupeň ZŠ

Mgr. Zuzana Kotrlová - gymnázium

1.2 Charakteristika školy

Škola poskytuje základní a střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Je školou bez speciálního zaměření.

Cílem školy je vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení, rozvíjet jeho osobnost a individualitu s cílem rozvíjet klíčové kompetence jako soubor dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které škola utváří a rozvíjí v průběhu základního a středního vzdělávání.

Škola je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným i žákům mimořádně nadaným.

Škola rozvíjí zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu a poskytuje školní stravování žákům i zaměstnancům škol.

Součástí školy je Školní poradenské pracoviště Houpačka.

1.3 Školská rada

Školská rada se řídí při své činnosti § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Školská rada v období od 1. 11. 2023 do 31. 10. 2026:

Za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky: Bc. Adéla Ambrožová (předsedkyně), Natálie Kočib Černá, Mgr. Jakub Tichý

Za zřizovatele: Ing. Šárka Medunová, Josef Prusek, Mgr. Hana Reichelová

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Petra Beková, Mgr. Alena Grosová, Mgr. Štěpánka Přechková

Členové školské rady v průběhu školního roku projednali Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024, Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2024 byli informováni o aktivitách i problémech školy.

1.4 Zapsaný spolek Klub rodičů

Zapsaný spolek Klub rodičů je složený ze zákonných zástupců žáků všech tříd. Předsedkyní byla zvolena Bc. Radka Mikulenkova. Klub rodičů hradí náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, olympiádách a dalších akcích školy. Tradiční největší akce - Mikulášská nadílka, Maturitní ples, Maškarní ples, Akademie 2. stupně základní školy a gymnázia.

2 Přehled oborů vzdělání

	obor vzdělávání/IZO	kapacita
Základní škola 1. – 9. ročník	79-01-C/01	800 žáků
Základní škola speciální	79-01-B/01	20 žáků
Gymnázium 4leté	79-41-K/41	120 žáků
Gymnázium večerní forma	79-41-K/41	120 žáků
Gymnázium 8leté	79-41-K/81	240 žáků
Školní družina	IZO 120 003 872	360 žáků
Školní klub	IZO 150 044 445	195 žáků
Školní jídelna	IZO 120 004 909	1 200 stravovaných

Školní vzdělávací programy	
Úspěšný žák - úspěšná škola	Školní vzdělávací program pro základní školu (1. - 9. ročník)
Vidět a vědět I.	Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (prima - kvarta)
Vidět a vědět II.	Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium (1. - 4. ročník) a vyšší stupeň osmiletého gymnázia (kvinta - oktáva)
Cesta objevů	Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

K 30. 6. 2025 bylo v organizaci zaměstnáno celkem 109 zaměstnanců, z toho 79 pedagogických a 30 nepedagogických, z toho 95 žen a 14 mužů. V mimoevidenčním stavu bylo celkem 8 osob, z toho 7 žen na mateřské a rodičovské dovolené a 1 muž je uvolněn pro výkon veřejné funkce. Na zkrácený úvazek bylo zaměstnáno 35 osob. Osob se změněnou pracovní schopností byly 4, pracujících důchodců 5, cizinec byl zaměstnán 1 (z Ukrajiny). Průměrný přepočtený stav: 99,1468 zaměstnanců, z toho 71,9651 pedagogických a 27,1817 nepedagogických.

	Pedagogičtí pracovníci					Nepedagogičtí pracovníci		CELKEM
	CELKEM	Z TOHO				CELKEM	Z TOHO	
		učitelé	asistenti	Speciální pedagogové	vychovatelé		doplňková činnost	
Základní škola	45,2	32,4	11,3	1,4	-	11,8	0,25	57,1
Gymnázium	17,5	17,1	0,4	-	-	2,0	-	19,6
Školní družina a školní klub	9,1	-	-	-	9,1	0,6	-	9,7
Školní jídelna		-	-	-	-	12,7	1	12,7
Celkem	71,9	49,6	11,7	1,4	9,1	27,1	1,25	99,1

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	5	5	4,59
vyučen	3	16	19	17,43
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	2	2	1,83
úplné střední odborné	1	26	27	27,77
vyšší odborné	0	1	1	0,92
vysokoškolské	10	45	55	50,46
CELKEM	14	95	109	100,00

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 - 30	0	8	8	5,61
31 - 40	4	19	23	21,50
41 - 50	3	31	36	31,78
51 - 60	7	29	36	33,64
61	0	8	8	7,48
CELKEM	14	95	109	100,00

Průměrné mzdy zaměstnanců k 30. 6. 2025

	Průměrná mzda v Kč
Pedagogičtí pracovníci	44.129,00
Učitelé	48.834,00
Vychovatelé	39.539,00
Asistenti pedagoga	28.800,00
Speciální pedagogové	36.291,00
Nepedagogičtí pracovníci	27.543,00
Celkový průměrný hrubý měsíční plat	39.584,20

4 Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

4.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl v pátek 4. dubna 2025 za přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců, kteří přišli odevzdat podepsané zápisní listy, žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání a potřebné dokumenty k udělení odkladu školní docházky. Zákonní zástupci využili elektronické přihlášení žáků přes systém Online zápis, kde vyplnili přihlášku k zápisu a současně si rezervovali čas zápisu pro osobní příchod do školy. Všechny potřebné informace ohledně zápisu do 1. třídy byly zákonným zástupcům sděleny ve Vítkovském zpravodaji, na webových stránkách školy, popřípadě telefonickými konzultacemi o tom, jak postupovat v souladu se školským zákonem.

Zápis byl pro žáky zajímavý nejen plněním úkolů, ale také setkáním s pohádkovými postavami Májou a Vilíkem, se kterými se mohli také vyfotografovat. I přesto, že účast dětí není na zápisu povinná, přivítali jsme v tento den téměř všechny žáky budoucích 1. tříd.

V pátek 4. dubna bylo vydáno Rozhodnutí o přijetí 59 žákům (20 žáků přišlo k zápisu po jednoletém odkladu), další žák byl přijat dodatečně. V tomto roce byly zapsány také dvě pětileté děti, byly dodány všechny potřebné dokumenty, žádosti o přijetí bylo kladně vyhověno.

O přijetí se rodiče dozvěděli Rozhodnutím s uvedením registračních čísel, které bylo umístěno na webových stránkách školy www.zsgvitkov.cz a zveřejněním na úřední desce školy. Podle zákona již škola nevydává jednotlivá rozhodnutí o přijetí zákonným zástupcům, pouze individuálně, když si rodiče dokument vyžádají.

V den zápisu požádali 2 zákonní zástupci rovnou o odklad povinné školní docházky (dle zákona nejsou tito žáci vedeni mezi přijatými), všem žádostem bylo vyhověno, protože byly splněny všechny podmínky k udělení odkladu (byly doloženy doporučujícím stanoviskem školského poradenského zařízení a doporučením lékaře). Dalších 5 odkladů bylo řešeno až po tomto zápisovém dni, opět byly splněny všechny podmínky a všem žádostem bylo vyhověno.

Celkový počet odkladů v tomto roce je sedm.

Počet žáků k zahájení školní docházky je 55, budou rozděleni do tří prvních tříd.

Dle zákona byli ředitelé škol nebo starostové okolních obcí seznámeni s přijetím žáků, kteří nepatří spádově do naší školy. V tomto roce přišli k zápisu žáci z okolních osmi obcí. Na městský úřad odešla také oznámení o těch žácích, kteří se k zápisu nedostavili a také o těch, kteří byli přijati.

Všechny informace, které se týkají nástupu žáků do školy, o provozu školní družiny, školní jídelny a příměstských táborech umísťuje škola pravidelně také na webové stránky www.zsgvitkov.cz do záložky Prvňáčci – 1. týden ve škole. Osobní schůzka probíhá s rodiči přímo s učitelkami 1. tříd a vychovatelkami školní družiny 2. září 2025. Je směřována k přípravě žáků do školy a všem náležitostem školní docházky v roce 2025/2026. V tomto školním roce jsme neevidovali žádnou žádost ohledně přijetí žáka z Ukrajiny. I přes složitosti v jednání se zákonnými zástupci byly splněny všechny podmínky pro přijetí i odklady pro školní rok 2025/2026.

4.2 Přijímací řízení na střední školy

V měsíci září výchovná poradkyně zmapovala zájem žáků o další vzdělávání ve středních školách. Žákům a jejich rodičům byla po celý rok poskytována poradenská pomoc a informace k dalšímu vzdělávání na středních školách byly poskytnuty na informativní schůzce. Zájemci mohli využít dnů otevřených dveří na jednotlivých typech škol, individuálních pohovorů k volbě povolání, všem vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství, které žákům a zákonným zástupcům poskytly přehled středních škol a oborů. Vycházející žáci se také zúčastnili Veletrhu povolání, který se uskutečnil v Opavě ve dnech 9. – 10. 10. 2024. V rámci školy měli žáci možnost zhlédnout prezentace středních škol z okresů Opava a Nový Jičín. Ve školním roce 2025/2026 bude 18 žáků pátého ročníku pokračovat ve vzdělávání na víceletém gymnáziu, 3 žáci z pěti vycházejících žáků z 8. ročníku budou pokračovat v dalším studiu na střední škole a 61 žáků z 62 vycházejících žáků z 9. ročníku a 8 z kvarty budou také pokračovat ve studiu na střední škole.

4.3 Přijímací řízení na gymnázium

Do čtyřletého studia gymnázia se v 1. kole přihlásilo celkem 55 žáků, 16 bylo přijato, z toho se jeden žák vzdal přijetí. Ve 2. kole se přihlásilo celkem šest žáků, jeden byl přijat. Průměrný prospěch přijatých uchazečů je 1,29.

Žáci byli v obou kolech přijati na základě povinných centrálně zadávaných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy.

Do osmiletého studia se přihlásilo 39 žáků, přijato bylo 25, z toho se tři vzdali přijetí. Žáci byli přijati na základě povinných centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky a výsledků ze základní školy. Další kola přijímacího řízení se nekonala. Průměrný prospěch přijatých činí 1,09.

4.4 Pomaturitní studium

Ze 17 žáků, kteří ukončili studium gymnázia, bude pokračovat v dalším studiu na jiných typech škol 16 žáků.

5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu roku byly naplňovány jednotlivé cíle vycházející z ŠVP a dalších interních dokumentů školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
POLOLETÍ										
1.	60	59	59	59	1	0	0	0	0	0
2.	55	56	43	44	12	12	0	0	0	0
3.	61	61	45	41	16	20	0	0	0	0
4.	47	45	33	31	12	14	2	0	0	0
5.	46	45	30	30	14	13	2	2	0	0
Celkem za 1. st.	269	266	210	205	55	59	4	2	0	0
6.	42	42	11	13	27	27	4	2	0	0
7.	27	25	6	4	20	21	1	0	0	0
8.	47	47	10	11	31	30	6	6	0	0
9.	62	62	24	16	37	43	1	3	0	0
Celkem za 2. st.	178	176	51	44	115	121	12	11	0	0
Celkem	447	442	261	249	170	180	16	13	0	0

GYMNÁZIUM - ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
POLOLETÍ										
1. G	21	20	11	9	10	11	0	0	0	0
2. G	23	23	15	13	8	10	0	0	0	0
3. G	18	17	7	6	11	11	0	0	0	0
4. G	16	16	10	10	6	6	0	0	0	0
2. RG	12	11	2	2	10	9	0	0	0	0
5. G	26	26	8	8	18	18	0	0	0	0
6. G	14	14	4	6	10	8	0	0	0	0
7. G	28	28	10	8	18	19	0	1	0	0
8. G	18	18	7	6	11	12	0	0	0	0
Celkem	176	173	74	68	102	104	0	1	0	0

Pozn. - Údaje za 1. pololetí jsou k 31. 1. 2024, údaje za 2. pololetí pak k 31. 8. 2025 (resp. po vykonání komisionálních zkoušek).

5.1 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky z obou těchto částí. Ve školním roce 2024/2025 konalo maturitní zkoušku 17 žáků oktávy. Didaktické testy byly opět hodnoceny jen slovně „uspěl“ (s uvedením úspěšnosti v procentech), „neuspěl“.

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

	Předmět	Forma	Počet		Výsledky	
			přihlášení	maturující	uspěli	Průměrný prospěch
Společná	ČJ a L	DT	17	17	16	X
	AJ	DT	10	10	9	X
	Ma	DT	7	7	7	X
Profilová	ČJ a L	ÚZ, PP	17	17	17	1,76
	AJ	ÚZ, PP	14*	14*	14*	1,63
	Bi	ÚZ	5	5	5	1,80
	Z	ÚZ	1	1	1	1,00
	ZSV	ÚZ	6	6	6	1,50
	D	ÚZ	7	7	6	2,14
	Ma	ÚZ	1	1	1	1,00
	Fy	ÚZ	4	4	4	2,00
	Ch	ÚZ	4	4	4	2,00
	IVT	ÚZ	1	1	1	1,00
	VV	ÚZ	1	1	1	3,00

* Pozn. - Z toho 6 žáků nahradilo zkoušku výsledkem standardizované zkoušky.

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

	Předmět	Forma	Počet		Výsledky	
			přihlášení	maturující	uspěli	Průměrný prospěch
Společná	ČJ a L	DT	1	1	1	x
	AJ	DT	1	1	0	x
Profilová	D	ÚZ	1	1	1	4,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2024/2025

Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Průměrný prospěch
7	9	1	1,76

Vysvětlivky použitých zkratk: DT - didaktický test, ÚZ - ústní zkouška, PP - písemná práce.

Komentář k výsledkům maturitních zkoušek

A) Společná část maturitní zkoušky

Jazyk český a literatura - V didaktickém testu v jarním termínu 16 žáků uspělo, jeden neuspěl. V podzimním termínu konal tento žák první opravnou zkoušku formou didaktického testu, ve které uspěl. Průměrná úspěšnost byla 68,7%.

Cizí jazyky - Ke společné části maturitní zkoušky z **anglického jazyka** se přihlásilo 10 žáků. Z nich jeden maturující byl v jarním termínu neúspěšný. V podzimním termínu opět u této zkoušky neuspěl. Průměrná úspěšnost byla 83,0%.

Matematika - Didaktický test z matematiky konalo sedm žáků, všichni uspěli. Průměrná úspěšnost byla 55,4 %.

B) Profilová část maturitní zkoušky

V profilové části si žáci volili dva předměty podle své budoucí profesní orientace, požadavků k přijímacím zkouškám na vysoké školy a dlouhodobého zájmu. Většina žáků absolvovala příslušné volitelné předměty, tedy výsledky byly velmi dobré. Volba zahrnovala celé spektrum vyučovaných předmětů, nejvíce žáků si letos volilo anglický jazyk, dějepis a základy společenských věd. Šest žáků nahradilo zkoušku z anglického jazyka výsledkem standardizované zkoušky CAMBRIDGE English. Jeden žák v jarním termínu neuspěl z dějepisu, v podzimním termínu byl úspěšný.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům gymnázia

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení včetně Europassu se konalo v reprezentačním sále Městského úřadu ve Vítkově 26. 5. 2025 za účasti starosty a místostarosty Vítkova, vedení školy, Klubu rodičů a Školské rady, pedagogů a rodičovské veřejnosti. Slavnostní ráz akce umocnilo hudební vystoupení Smíšeného pěveckého sboru Komenský, zapsání absolventů do pamětní knihy Města Vítkova, proslov starosty města Vítkova Mgr. Jakuba Cihláře, ředitele školy PaedDr. Vladimíra Vančury, MBA, třídní učitelky Mgr. Jany Kravčíkové a závěrečný projev zástupců třídy oktávy Terezie Bekové a Kateřiny Daničkové.

5.2 Výchovná opatření

	Základní škola		Gymnázium		CELKEM		
POLOLETÍ	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Pochvala třídního učitele	134	121	10	30	144	151	295
Pochvala ředitele školy	8	7	8	32	16	23	39
Dvojka z chování	2	1	0	0	2	1	3
Trojka z chování	1	2	0	0	1	2	3
Napomenutí třídního učitele	38	25	2	6	40	31	71
Důtka třídního učitele	22	21	0	3	22	24	46
Důtka ředitele školy	14	14	0	0	14	14	28
Podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0

5.3 Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

	Základní škola		Gymnázium		Celkem		
POLOLETÍ	1.	2.	1.	2.	1.	2.	Σ
Počet omluvených hodin	30061	36893	12124	13176	42185	50069	92254
Průměr na 1 žáka	67,1	83,47	68,87	76,16	68,48	79,81	74,14
Počet neomluvených hodin	25	454	0	0	25	454	481
Průměr na 1 žáka	0,056	1,027	0	0	0,056	1,027	1,081

6 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení

Na škole působilo školní poradenské pracoviště Houpačka (speciální pedagožka, metodici prevence, výchovní poradci). Pracovníci ŠPP Houpačka se zaměřovali na prevenci a řešení problémů v oblasti sociálních vztahů, ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se zaměřovali na práci se třídou, vztahy mezi spolužáky, stanovení a dodržování pravidel apod. 2x ročně proběhla ve třídách diagnostika klimatu třídy. Pokračovala spolupráce s okresní metodickou prevence a dalšími subjekty. Setkali jsme se s členy Týmu pro mládež v Opavě a podíleli se na nové metodice identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Členové poradenského pracoviště se schází pravidelně každý týden a společně rozebírají aktuální otázky rizikového chování, ale i služby a podpůrná opatření, které mohou pomoci žákům, rodičům či pedagogům.

6.1 Školní metodici prevence

Hlavní činnost se zaměřila na prevenci vzájemných vztahů ve třídě a škole, nastavení pravidel a chování, ale také na oblast kyberkriminality, trestní odpovědnosti, závislosti atd.

Na počátku školního roku byly uskutečněny jednodenní adaptační kurzy 1. tříd realizované třídními učitelkami, programy pro 6. a 7. ročníky a třídu primu realizované společností Eurotopia, vícedenní adaptační kurz kvinty realizovaný třídní učitelkou ve spolupráci se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Ve vybraných třídách se konaly nejrozličnější adaptační programy a stmelovací aktivity v závislosti na situaci v kolektivu.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali v průběhu školního roku školení nazvané Aby komunikace s rodiči neskřípala a Agresor ve škole. Ve třídách proběhla šetření klimatu tříd, s nimiž se dále pracovalo a to sociometrickým testováním YoungLink. Žáci absolvovali řadu přednášek, školení a besed k vybraným preventivním oblastem. Deváté ročníky nově absolvovaly slavnostní ceremoniál k závěru školní docházky.

Školní metodici prevence se účastnili případových konferencí, výchovných komisí k žákům škol. Absolvovali vybraná školení. Spolupracovali s řadou organizací (Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC, Centrum inkluze aj.), komunikovali se zákonnými zástupci. Setkávali se s pedagogy, asistenty, vychovateli, třídními učiteli a předávali metodickou podporu, aktivně organizovali hry na stmelení kolektivu.

6.2 Školní speciální pedagožka

Školní speciální pedagožka v průběhu školního roku poskytla 37 žákům individuální krizovou intervenci jednorázově, 17 žákům individuální krizovou intervenci opakovaně. Předmětem speciálně pedagogická péče bylo podpořeno celkem 46 žáků. Opakovaně prováděla náslechy ve třídách, komunitní kruhy, hospitační činnost zaměřenou na dodržování podpůrných opatření u žáků se SVP, práci se žáky se SVP, spolupráci asistenta pedagoga a pedagoga, komunikaci pedagogů se žáky, vzdělávání žáka s LMP aj. Zúčastnila se řady vzdělávacích akcí a projektů. Vedla několik souvislých praxí studentů speciální pedagogiky. Účastnila se případových konferencí, výchovných komisí k žákům školy. Spolupracovala s řadou organizací (OSPOD, PPP, SPC, Centrum inkluze aj.). Metodicky podporovala pedagogy a asistenty pedagoga. Prováděla orientační diagnostiku školní zralosti, vyhledávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prováděla pedagogickou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáka a průběžně vyhodnocovala účinnost navržených opatření. Zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály, vedla speciálně pedagogické poradenské intervence, sociální a krizové intervence. Průběžně komunikovala s rodinami žáků, řešila problémy žáků spojené se vzděláváním a výchovnými obtížemi – nekázeň, prospěch, záškoláctví, nutnost rychlého řešení, hledání vhodného odborného pracoviště a zajištění kontaktu s tímto pracovištěm. Konzultovala s pedagogickými pracovníky školy, pracovala se třídou, se skupinou i individuálně se žáky.

6.3 Výchovné poradkyně

Výchovné poradkyně základní školy a gymnázia zprostředkovávaly žákům a zákonným zástupcům informace spojené s novým způsobem přihlašování na střední školy, s přihláškami na vysoké školy a pomáhaly také administrativně.

Po domluvě se zákonnými zástupci a ve spolupráci se speciální pedagožkou zprostředkovaly také diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, vedly evidenci zpráv z vyšetření žáků v ŠPZ a koordinovaly vznik a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro integrované žáky. Pokud žáci potřebovali podporu ještě před návštěvou ŠPZ, vypracovali třídní učitelé plán pedagogické podpory.

K 30. 6. 2025 bylo v evidenci na 1. stupni ZŠ 53 žáků s PO 2. – 4. stupně, 10 asistentů pedagoga a v jedné třídě pracoval další pedagogický pracovník na částečný úvazek, na 2. stupni ZŠ bylo 36 žáků s PO 2. – 4. stupně, 7 asistentů pedagoga a ve dvou třídách byl zapojen další pedagogický pracovník na částečný úvazek. Na gymnáziu bylo vyučováno 6 žáků s PO 2. – 4. stupně a do výuky byli zapojeni dva asistenti pedagoga.

Výchovné poradkyně také vyhledávaly žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadovalo zvláštní pozornost, s třídními učiteli konzultovaly návrhy na péči o tyto žáky. Společně s metodikou prevence bylo řešeno nevhodné chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, nekázeň, agresivní chování, neplnění školních povinností, dlouhodobé absence a neomluvené absence aj.

Péči věnovaly i žákům nadaným a talentovaným. Žáci, kteří vynikali, měli možnost se zapojit do projektů školy a účastnit se olympiád z různých oblastí vzdělávání. Podporování a motivování byli také ze strany pedagogů.

Výchovné poradkyně v rámci kariérového poradenství zorganizovaly řadu exkurzí do okolních podniků a firem, pomáhaly s organizací adaptačních kurzů, preventivních programů, přednášek absolventů, besed atd. Zapojily se do projektu INVIT, aktivit MAS Vítkovsko a Opavsko. Organizovaly prezentace středních škol v naší škole, prezentovaly gymnázium na okolních školách. V rámci zvyšování svých kompetencí a znalostí absolvovaly řadu vzdělávacích workshopů a školení. Účastnily se případových konferencí a setkání a výchovných komisí, které se týkaly žáků školy. Spolupracovaly s řadou organizací (OSPOD, PPP, SPC, Centrum inkluze, SASRD aj.).

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z koncepčních záměrů školy a Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/2025.

7.1 Dlouhodobé studium

Datum	název vzdělávání	počet
Únor – duben 2025	Setkávání asistentů pedagoga – 4. setkání	7

7.2 Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Datum	název vzdělávání	počet
10.-11. 9.	Kurz genetiky a molekulární biologie	1
16. 9.	Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců	1
17. 9.	Jak na zemědělskou revoluci badatelsky	3
17. 9. – 18. 9.	Setkání prac. školního poradenského pracoviště	1
17. 9. – 18. 9.	Setkání prac. školního poradenského pracoviště	1
23. 9.	Scratch pro začátečníky	1
25. 9.	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	1
2. 10.	Říjen ve školní družině a klubu – Měsíc přátelské výzvy	1
23. 10.	Formativní hodnocení a sebehodnocení pro ZŠ	1
5. 11.	Listopad ve ŠD: Měsíc kouzelných slovíček	1
6. 11.	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výuky	1
12.-13. 11.	Orientace prevence na bezpečné klima ve škole	1
18. 11.	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
25. 11.	Změny v odkladech školní docházky – jak se připravit	1
25. 11.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v angličtině	2
26. 11.	Školní maturitní komisař	2
26. 11.	Jak identifikovat obtíže v oboru 0 -20	1
27. 11.	Prosinec ve školní družině a klubu	1
27. 11.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v matematice	1
28. 11.	Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	1
29. 11.	Konference pro učitele dějepisu	1
2. 12.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v zeměpisu	1

3. 12.	Konzultační seminář pro management škol	1
3. 12.	Veletrh environmentální výchovy k udržitelnosti	1
5. 12.	Životní prostředí v MSK – náměty pro inovaci učiva	1
4. 12.	Spolupráce školy a OSPOD	1
17. 12.	Leden ve školní družině	1
17. 12.	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	1
8. 1.	Authentische Materialien im Unterricht	1
9. 1.	Novinky v pracovním právu ve školství	1
16. 1.	Školní maturitní komisař	1
20. 1.	Školní maturitní komisař	1
27. 1.	Čtením a spaním ke kritickému myšlení	1
28. 1.	Management EV ve školách základních a mateřských	1
29. 1.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	1
31. 1.	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	1
11. 2.	Učme se správně prezentovat	1
19. 2.	Týmová spolupráce ve školách	1
20.-27. 2.	Problémové chování dětí	1
20. 2.	Příběhy našich sousedů	1
17.- 21. 2.	Neklidné dítě – problematika ADHD	1
24. 2.	Formativní hodnocení na 2. stupni	1
6. 3.	Jak učit a naučit?	1
11. 3.	Úvod do generativní AI pro učitele	1
18. 3.	Bez slovíček si nepošprechtíme	1
18. 3.	Potravinové zdroje budoucnosti	1
26. 3.	Měsíc společné péče o planetu	1
26. 3.	Aby komunikace s rodiči neskřípala	1
1. 4.	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny	2
3. 4.	První kroky s Canvou	1
8. 4.	Umělá inteligence ve výuce	1
15. 4.	Setkání k nové Metodice identifikace dětí se soc. znevýhodněním	2
16. 4.	Škola v přírodě ve šk. družině a klubu – Královské ctnosti	1
29. 4.	Květen ve šk. družině a klubu: Měsíc rodinného vztahu	1
29. 4.	Využití příběhu v hodinách angličtiny	2
14. 5.	AI v matematice	1
15. 5.	Bezpečnostně právní faktory rizikového chování dětí	1
19.-20. 5.	Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky	1
20. 5.	Na webináři pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1
22. 5.	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
23. 5.	Inovativní metody ve výuce dějepisu s společ. věd	1
27. 5.	Jak přitáhnout děti k angličtině	2
27. 5.	Metodický seminář Dopravní výchova	1
4. 6.	Dobře naplánovaná školní družina a klub	1
12. 6.	Generativní AI jako pomocník učitele – 2025	1

7.3 Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Datum	název vzdělávání	počet
20.2.	Jak řešit některé nejasné situace ve školním stravování	1
7.3.	Jak sladit a solit ve školní jídelně	1

7.4 Hromadné školení

Datum	název vzdělávání	počet
17. 3.	Setkání asistentů pedagoga – 4. setkání	7
26. 3.	Aby komunikace s rodiči neskřípala	1
1. a 2. 4.	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	60

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žáci se účastnili velké řady rozličných soutěží, vzdělávacích i preventivních aktivit, akcí školní družiny i školního klubu.

Veřejnost byla o činnosti školy pravidelně informována prostřednictvím Vítkovského zpravodaje, webových stránek školy, Facebooku, regionálního tisku, ale také skrze informační panely na Opavské ulici. Na veřejném životě obce se podíleli také pedagogičtí pracovníci školy jako členové komisí, výborů nebo jako zastupitelé. Vybrané akce byly prezentovány také skrze zprávy v České televizi (např. půjčování knih městskou knihovnou přímo ve škole).

Dny otevřených dveří na gymnáziu proběhly online formou, řada zájemců si domluvila také presenční prohlídku školy.

Pro žáky 5. a 9. ročníků základních škol jsme zorganizovali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

8.1 Umístění v jednotlivých kolech soutěží

Úplný název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
Matematická olympiáda	10., 19., 43.			
Recitační soutěž	1.			
Soutěž v AJ – kategorie VGII.	1., 3.			
Pišqworky	3.	3.		
Moravskoslezský matematický šampionát		24.		
Matematická olympiáda	19.-21., 22.-25.			
Ekonomická olympiáda		28., 38., 55.		
SOČ - obor Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	2., 4.-5.	4.		

Úplný název soutěže, kategorie	Okresní	Krajské	Celostátní	Mezinárodní
SOČ - Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory	1.			
Soutěž mladých zoologů – I		23., 35.		
Soutěž mladých zoologů – II		36.		
Biologická olympiáda kategorie A		25.		
Biologická olympiáda kategorie C	8., 14.			
Velká cena ZOO Ostrava		8., 9.		
Ekologická olympiáda		5.		
SOČ - obor Molekulární biologie	1.	2.		
CO2 liga			10.	
Geografická olympiáda kategorie A	27.			
Geografická olympiáda kategorie C	23.			
Geografická olympiáda kategorie D	4., 12.			
Volejbal dívky SŠ	8.			
Školská futsalová liga 6.+7. ročník	3.			
Atletický čtyřboj chlapci 6.-7. tříd	5.			

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Viz Zpráva o hospodaření školy za rok 2024.

11 Výroční zpráva o činnosti školy v oblasti poskytování informací za rok 2024

Viz Příloha č. 1.

Vítkov, 29. září 2025

Mgr. Blanka Váňová, ředitelka školy

Pedagogická rada seznámena s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025 dne 29. září 2025.

Schváleno ve Školské radě dne 29. září 2025.

Příloha č. 1



Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace
Komenského 754, 749 01 Vítkov

ID DS: ntxtmt62, tel.: 556 300 779, e-mail: sekretariat@zsgvitkov.cz, reditel@zsgvitkov.cz

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a gymnázia Vítkov, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací za rok 2024

V souladu s § 5 a zejména § 18 zákona č. 106/99 Sb. ve znění pozdějších předpisů podává Základní škola a gymnázium Vítkov, příspěvková organizace tuto výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2024:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	10 (informace byly školou podány)
b) počet podaných odvolání proti tomuto rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se sousedními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	není (nedošlo k žádnému přezkoumání rozhodnutí o poskytnutí informací soudem)
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	není
e) počet stížností podaných podle § 16a	1
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	nejsou

(zveřejňování informací školy bylo prováděno s využitím vývěsní desky ve vestibulu školy, dále na webových stránkách školy v elektronické podobě)

Ve Vítkově dne 3. 2. 2025

PaedDr. Vladimír Vančura, MBA, ředitel školy

Základní škola a gymnázium Vítkov,
příspěvková organizace
IČ: 69987181 DIČ: CZ69987181